

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 31.05.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ ЦРР-
д/с №3 «Ромашка»

Я.В. Нечупарная

31.05.2021г.



Согласовано с Советом родителей
Протокол № 2 от 30.05.2021г.

Публичный отчет заведующего МБДОУ ЦРР – д/с №3 «Ромашка» за 2020– 2021 учебный год.

Информационная справка.

В 1924 году началось комплектование третьего детского сада. Детский сад №3 находился тогда в здании по улице 1-ая Станичная, 2 (ныне улица Калинина). В детском саду функционировало 3 группы, которые посещали 47 детей. Детский сад располагался в доме, принадлежащем купчихе Ермоловой.

Второе рождение детский сад пережил в 1960 году, когда был открыт первый корпус на улице Маяковского, где он располагается и поныне. В 1978 году гостеприимно раскрыл свои двери второй корпус детского сада. В 2000 году учреждение получило инновационный статус – прогимназия №3 «Ромашка». В 2007 году учреждение приобрело новый статус - Центр развития ребенка-детский сад №3 «Ромашка» города Ставрополя.

Приоритетным направлением деятельности МБДОУ ЦРР – д/с №3 «Ромашка» является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного, бесплатного дошкольного образования, гарантирующего охрану и укрепление здоровья детей, создание максимальных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей, на реализацию основных задач дошкольного и специального коррекционного образования, оказание помощи семье в воспитании детей.

Общая характеристика ДОУ.

Название по Уставу	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 3 «Ромашка» города Ставрополя
Тип и вид	дошкольное образовательное учреждение, центр развития ребенка-детский сад
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение

Учредитель	комитет образования администрации города Ставрополя
Год основания	1924 год
Юридический и фактический адрес	355012, Ставропольский край, г. Ставрополь, улица Маяковского, 7 А
Телефон/факс	(8652)26-27-86, (8652)26-14-50
E-mail	ROMASHKA32007@yandex.ru
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Нечупарная Яна Владимировна
Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Черемисова Галина Александровна
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Есипова Елена Витальевна
Свидетельство о постановке на регистрационный учет (номер, дата выдачи, кем выдано)	№ 003551615, 30 января 1995 года, Федеральная налоговая служба
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	27 октября 2009 года, регистрационный № 421, Министерство образования Ставропольского края
Аккредитация	----
Структура учреждения	9 групп для детей от 2 до 7 лет приложение №1)
Органы самоуправления учреждения	Общее собрание работников Педагогический совет Совет родителей
Ресурсная база учреждения	
Тип здания	(приложение №2)
Материально-техническая оснащенность	(приложение №3)
Кадры	
Общее количество работников	41
Из них административный состав	4
Обслуживающий персонал	17
Общее количество педагогических работников	24
Из них совместителей	-
Медицинский персонал	ГБУЗ СК «ГДКП № 2» города Ставрополя
Имеют ученую степень, ученое звание	-
Имеют правительственные награды	-

Имеют почетные звания «Народный учитель», «Заслуженный учитель РФ» и отраслевые награды	0
Образовательный уровень педагогического состава, квалификационные категории педагогов	(приложение №4)
Программное обеспечение, годовые задачи (приложение №5)	
Оказываемые дополнительные услуги (приложение №6)	
Работа с семьей и социумом (приложение №7)	
Оздоровительная работа (приложение №8)	
Участие в конкурсах, награды Учреждения (приложение 9)	

Приложение №1

Структура учреждения.

Количество групп и воспитанников в МБДОУ ЦРР – д/с №3 «Ромашка».

В 2020 – 2021 учебном году учреждение посещало 324 воспитанника, которые по возрастному принципу распределены следующим образом:

Наименование возрастных групп	Списочный состав
вторая группа раннего возраста	31
2 младшая	28
2 младшая	31
Средняя	42
Средняя	43
Старшая	36
Старшая	38
Подготовительная	36
Подготовительная	39

Порядок приёма и отчисления воспитанников:

для зачисления ребенка в МБДОУ ЦРР - д/с № 3 «Ромашка» родители (законные представители) предоставляют следующие документы:

- Заявление на имя заведующего ДОУ;
- Направление, выданное комитетом образования администрации города Ставрополя;
- Медицинскую карту ребенка;
- Копию и оригинал документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законного представителя);

- Копию свидетельства о рождении ребенка;
- Согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных.

Прием воспитанников в ДОО оформляется приказом в установленном порядке.

Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и ДОО регламентируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей.

Безопасность детей и сотрудников ДОО обеспечивает ООО «ЧОП «ГРАФИТ»

В Учреждении имеются в наличии:

- автоматическая пожарной сигнализации, средства пожаротушения, тревожная кнопка, камеры слежения, договора на обслуживание с соответствующими организациями;
- акты о состоянии пожарной безопасности;
- документация учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

Приложение №2

Тип здания, год постройки

МБДОУ расположено в двух корпусах – литер А и литер Б.

Год строительства корпуса А — 1960-й

Год строительства корпуса Б — 1978-й

Общая площадь здания литер А — 679,3 кв. метров, этажность здания - 2

Общая площадь здания литер Б — 1471,9 кв. метров, этажность здания - 2

Тип здания, литер А – каменное здание, типовой проект.

Тип здания, литер Б – кирпичное здание, типовой проект.

Общая площадь земельного участка — 6976 кв. метров.

Площадь открытых игровых площадок – 2057 кв. метров.

Площадь территории, занятой под строения – 1088 кв. метров.

Площадь озелененной территории (клумбы, газоны, сад, огород и т.д. - 2496 кв. метров).

Площадь озелененной территории и игровых площадок – 4553 кв. метров.

Приложение №3

Материально-техническая оснащенность МБДОУ ЦРР – д/с №3 «Ромашка».

Состояние материально-технической базы соответствует современному уровню и санитарным нормам. Имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания, оснащенные соответствующим оборудованием.

Помещения для занятий: кабинет психолога, логопеда, физкультурный зал, музыкальный зал, изостудия.

Группы укомплектованы необходимой мебелью и мягким инвентарем. Предметно-развивающая среда включает оптимальные условия для полноценного физического, эстетического и социального развития детей. В помещениях групп существует разделение на зоны: выделены зоны игр, учебные зоны, зоны уголка природы. Спальная, умывальная, раздевальная комнаты изолированы. Пищеблок учреждения капитально отремонтирован и оснащен новым современным оборудованием, которое позволяет готовить вкусную и здоровую пищу.

В оформлении групповых помещений и коридоров используются живые, искусственные и засушенные растения, картины, панно, фотоматериал. Растения в уголках природы подобраны в соответствии с возрастом детей, имеются паспорта на каждое комнатное растение.

Оборудование и учебные материалы:

- дидактические пособия – коллекции камней, ракушек, волокон, древесных пород, плодов, зерновых, грибов, семян, гербарии и т.д.;
- энциклопедии и книги;
- плакаты и открытки;
- дидактические игры по всем видам деятельности;
- презентации и фильмы;
- музыкальные центры;
- цифровой фотоаппарат;
- сканеры;
- принтеры;
- ксерокс;
- аудиозаписи;
- CD и DVD диски;
- мультимедийное оборудование;
- ПК.

Территория сада отлично озеленена: деревья, кустарники, травянистые растения (цветы, травы), среди которых много редких и фитонцидных: ели, различные сорта можжевельников, туи, грецкий орех, липы. Кроны деревьев и кустарников хорошо защищают от уличного шума и пыли, складчатая поверхность многих растений (орешник, шелковица и т.д.) также способствует задержке пыли на листовых пластинках. Специально для того, чтобы отдохали глаза детей, посажены аллеи рябины, ивы, клена: как известно их ажурная листва – отличная профилактика глазных заболеваний.

Территория детского сада ограждена, на площадках для прогулок высажены вечнозеленые растения по границам участков. Оборудованы стадион для

проведения физкультурных занятий на улице, тропа Здоровья, экологическая тропа, спортивная площадка с рисунками на асфальте для проведения подвижных игр. Цветы на клумбах подобраны таким образом, чтобы обеспечивалось их непрерывное цветение с ранней весны и до поздней осени. Все растения на территории детского сада безопасны для детей: не ядовиты, без шипов на ветвях и листьях, нет веток и сучков на уровне глаз детей.

На территории имеются игровые площадки с необходимым игровым и спортивным инвентарем, песочницы накрываются специальным материалом.

Территория Учреждения эстетически продумана, отвечает следующим качествам: безопасность, привлекательность, доступность всех компонентов для каждого ребенка. Территория постоянно охраняется, посторонних посетителей не наблюдается.

На территории сада можно выделить следующие зоны:

- уголок нетронутого леса (около плескательного бассейна), на этом участке не происходит перекопка почвы, не убирается опавшая листва, растут редкие лесные растения;
- альпийская горка;
- тропа здоровья;
- экологическая тропа;
- центральная клумба, интересно оформленная с использованием редких декоративных растений, инертных материалов, садовых скульптур;
- плескательный бассейн;
- декоративный бассейн с водными растениями;
- розарий, в том числе имеются полиантовые розы на перголах, т.е. используется вертикальное озеленение.

Укрепление материальной базы учреждения в 2020-2021 году.

1. Косметический ремонт в 4-х группах.
2. Ремонт холла корпуса В.
3. Замена ламп в группах.
4. Благоустройство и озеленение территории.
5. Косметический ремонт коридора пищеблока.

Список педагогических работников МБДОУ ЦРР – д/с №3 № "Ромашка"

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Общий стаж педагогической работы	Квалификационная категория
1.	Багдян Роза Ашотовна	Воспитатель	Высшее	4,5	соответствие должности
2.	Белогурова Наталья Валерьевна	Воспитатель ИЗО	Высшее	17,6	высшая
3.	Брыкалова Лариса Анатольевна	Социальный педагог	Высшее	4,3	соответствие должности
4.	Бунева Юлия Николаевна	Воспитатель	Высшее	7,2	первая
5.	Волкова Ирина Анатольевна	Воспитатель	Высшее	21	высшая
6.	Гаврилова Ксения Андреевна	Педагог-психолог	Высшее	1,6	б\к
7.	Галимова Лиана Рашидовна	Воспитатель	Высшее	5	Соответствие должности
8.	Жимаева Ирина Салиховна	Воспитатель	Высшее	15,4	первая
9.	Зайцева Наталья Геннадьевна	Воспитатель	Высшее	28,11	высшая
10.	Кравцова Анастасия Давыдовна	Воспитатель	Высшее	1,3	б\к
11.	Лунина Лидия Кузьминична	Учитель - логопед	Высшее	41,7	высшая
12.	Медведева Анастасия Константиновна	Воспитатель	Среднее профессиональное	0,11	б\к
13.	Михоненко Татьяна Ивановна	Воспитатель	Среднее профессиональное	0,5	б\к
14.	Мкртчян Ануш Хачиковна	Воспитатель	Высшее	0,2	б/к
15.	Моисеева Ольга Юрьевна	Воспитатель	Высшее	0,1	б\к

16.	Нечупарная Яна Владимировна	Заведующий	Высшее	5	Соответствие должности
17.	Петинова Татьяна Михайловна	Воспитатель	Среднее профессиональное	40,9	первая
18.	Приколотина Светлана Размиковна	Воспитатель	Высшее	6,4	первая
19.	Протасевич Елена Владимировна	Воспитатель	Высшее	23,1	высшая
20.	Свидинская Татьяна Геннадьевна	Музыкальный руководитель	Высшее	27,2	высшая
21.	Сидорова Юлия Анатольевна	Воспитатель	Высшее	11,7	соответствие должности
22.	Умнова Елена Александровна	Воспитатель	Высшее	13,7	первая
23.	Цаганян Анна Сергеевна	Музыкальный руководитель	Средне-специальное	1,10	без категории
24.	Черемисова Галина Александровна	Заместитель заведующего по УВР	Высшее	13,9	Соответствие должности
25.	Шевцова Тамара Владимировна	Воспитатель	Высшее	15,7	первая
26.	Щелкунов Кирилл Александрович	Воспитатель	Высшее	1,6	б/к

Анализ образовательного и квалификационного уровня педагогических кадров

всего пед. работ.	Образование						Квалификационная категория									
	Высшее		Незак. высшее		Сред. спец.		Высшая		Первая		Вторая		б/к		Соотв. должности	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
24	20	91,6	-	-	4	16	5	20	6	25	-	-	7	29	4	16

всего пед. работники	Стаж педагогической работы							
	До 5 лет		5 – 10 лет		10 – 15 лет		От 15 и более	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
24	10	41,6	2	8,3	3	12,5	9	37,5

всего пед. работников	Возраст										Кол-во награжден ных педагогов отраслевыми наградами
	До 30 лет		От 30 до 49 лет		От 50 до 54 лет		От 55 до 59 лет		Старше 60 лет		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
24	7	29	12	50	3	12,5	1	2,4	1	2,4	0

Приложение №5

Программное обеспечение МБДОУ ЦРР – д/с №3 «Ромашка».

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 6-е изд.доп.«Мозаика-синтез», 2019г.

Парциальные программы:

1.Художественно-эстетическая направленность:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей с 2 – 7 лет «Цветные ладошки», Москва, 2007 г.

2. Физкультурно-спортивная направленность:

- Программа «Старт» (3-7 лет) Л.В. Яковлева; 2003г.

3. Эколого-биологическая направленность:

- «Юный эколог» - программа экологического образования С.Н. Николаевой, Москва, 2016 г.

4. Основы безопасности

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» А.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.

. Коррекционная направленность:

- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Под редакцией профессора Л. В. Лопатиной.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей дошкольного возраста и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование общей культуры, развитие их художественных способностей, физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. Утверждается самостоятельно учреждением

Основная образовательная программа дошкольного образования учреждения содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы педагогов, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению образовательного процесса в учреждении.

Годовые задачи.

1. Создавать условия образовательно – оздоровительного пространства обеспечивающего воспитание культуры здоровья, безопасного образа жизни, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.
2. Создавать условия для обеспечения высокого уровня удовлетворенности потребности родителей и населения в условиях ДООУ.
3. Совершенствовать речевое развитие дошкольников, используя методы развивающего обучения и современные информационные технологии.

Анализ выполнения 1-ой годовой задачи:

Создавать условия образовательно – оздоровительного пространства обеспечивающего воспитание культуры здоровья, безопасного образа жизни, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.

Выполнению данной годовой задачи был посвящен педагогический совет:

«Условия образовательно – оздоровительного пространства обеспечивающего воспитания культуры здоровья, безопасного образа жизни»

В ходе педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Значение здоровьесберегающих технологий в ДООУ
2. Фестиваль здоровьесозидающих проектов
3. Видео фильм : «Фестиваль открытых показов по ЗОЖ, ФИЗО»

Анализ выполнения 2-ой годовой задачи:

Создавать условия для обеспечения высокого уровня удовлетворенности потребности родителей и населения в условиях ДООУ.

Выполнению данной годовой задачи был посвящен педагогический совет:

«Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности в современном дошкольном образовательном учреждении».

В ходе педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Видеоролик «Взаимодействие родителей и детского сада».
2. «Способы вовлечения родителей в жизнь детского сада»

- 3.«Формы взаимодействия с родителями»
- 4.Игра-инсценировка «Как поступить?»
- 5.Рекомендации для воспитателей по разрешению и предотвращению конфликтов с родителями воспитанников
- 6.Утверждение изменений и дополнений в положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников.

Анализ выполнения 3-ой годовой задачи:

Совершенствовать речевое развитие дошкольников, используя методы развивающего обучения и современные информационные технологии.

Выполнению данной годовой задачи был посвящен педагогический совет:

«Совершенствовать речевое развития дошкольников, используя методы развивающего обучения и современные информационные технологии».

В ходе педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы:

- 1.«Современные подходы к речевому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС».
- 2.«Современные информационные технологии».
- 3.Методы и приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста.
- 4.Развитие связной речи.

Приложение №6

**Оказываемые дополнительные услуги в МБДОУ ЦРР – д/с №3 «Ромашка»
за 2020 - 2021 уч. год**

№ п/п	Название кружка	Руководитель кружка	Программа	Кол-во детей	Время работы
1	Музыкальный кружок «Веселые нотки»	Цаганян А.С.	Картушина, Т.Боровин, И.Евдокимова, Пермякова	15	Пн – 10.00 - 10.30 ст. гр.
2	Физкультурный кружок «Старт»	Щелкунов К.А.	Программа «Старт», Яковлева Л.В., 2003 г.	15	Чт – 15.30 – 16-00 подг. гр.
3	Художественно-эстетический кружок Изостудия «Пчелка»	Белогурова Н.В.	«Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Карапуз», 2007 г.	15	Вт – 15.30 – 16.00 ср. гр.
4	«Я – ты – мы»	Брыкалова Л.А.	Программа социально – эмоционального развития дошкольников. Составитель: О.Л.Князева	15	Вт 16.00 – 16.30 сред.гр.
5	«Академия дошкольных наук»	Л.К.Лунина	Рабочая программа доп.образования Луниной Л.К.	15	Среда 16.10-16.40

Приложение №7

Работа с семьей и социумом.

Происходящие перемены в государстве, обществе, образовании предъявляют новые требования характеру и качеству отношений образовательных учреждений и семьи. Важным этапом на пути осмысления и повышения роста семьи как социального образовательного института общества, стало решение о развитии семейного образования.

Семья для ребенка есть самое главное и лучшее педагогическое учреждение, обеспечивающее интимно-личностные отношения, воспитывающее живым делом. Семейное воспитание имеет два незаменимых свойства: индивидуализацию воспитания и широкое развитие чувств ребенка. Семья для ребенка — это источник общественного опыта.

И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему "всем миром": семья, детский сад, общественность.

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкетирование.

Для себя мы определили следующие задачи работы с родителями:

1. Повышение педагогической культуры родителей:
 - а) положительное отношение к педагогу;
 - б) наличие теоретических знаний у родителей;
 - в) наличие у родителей практических знаний, умений и навыков.
2. Пропаганда общественного воспитания.
3. Изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.

Определили условия успешной работы с родителями:

1. Целенаправленность, систематичность и плановость.
2. Дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи.
3. Возрастной характер работы с родителями.
4. Доброжелательность.
5. Открытость.

В своей работе мы используем разнообразные формы взаимодействия педагогов и родителей: родительские собрания, конференции, устные журналы, тренинги, совместные праздники, конкурсы совместного творчества детей и родителей, работа консультативных пунктов «Мамина школа», «К здоровой семье через детский сад», «Самый лучший папа», что способствовало сотрудничеству и расширению поля позитивного общения с семьями через повышение педагогической культуры родителей.

В группах постоянно обновляется информация для родителей – стенды, информационные корзины, папки-передвижки.

Таблица уровня удовлетворенности родителей работой
МБДОУ ЦРР – д/с № 3 «Ромашка»

Показатели удовлетворенности

Эмоциональный комфорт детей	Учебно-воспитательный процесс	Укрепление здоровья детей	Профессионализм педагогов	Эффективность управления	Усредненный показатель
98%	95%	84%	98%	98%	94,6%

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ
МБДОУ ЦРР д/с №3 «Ромашка» г Ставрополя 2020-2021 учебный год

Сведения об учреждении	Показатели	
1. Общие сведения		
Всего семей	<u>326</u>	
Всего обучающихся	<u>329</u>	
Из них:		
Мальчиков	<u>169</u>	
Девочек	<u>160</u>	
2. Национальность		
- русские	<u>290</u>	
- армяне	<u>15</u>	
- украинцы	<u>0</u>	
- грузины	<u>1</u>	
- дагестанцы	<u>3</u>	
- другие (указать)	<u>20</u>	
3. Банк данных семей		
Категории:		
Многодетных семей	<u>31</u>	
- в них детей	<u>33</u>	
Неполных семей	<u>24</u>	
- в них детей	<u>24</u>	
Матерей-одиночек	<u>11</u>	
- в них детей	<u>11</u>	
Опекаемых (семей)	<u>0</u>	
Иностранцев граждан (семей)	<u>0</u>	
- в них детей	<u>0</u>	
в том числе Украинцев (семей)	<u>0</u>	
- в них детей	<u>0</u>	
Неблагополучных семей	<u>0</u>	
- в них детей	<u>0</u>	
4. Сведения о родителях		
4.1. Профессиональное образование:	Количество	%
- высшее	<u>372</u>	<u>64%</u>
- среднее профессиональное	<u>203</u>	<u>35%</u>
- начальное профессиональное	<u>5</u>	<u>07%</u>
- не имеет профессионального образования	<u>2</u>	<u>03%</u>
4.2. Статус родителей		
- служащий	<u>421</u>	<u>72,5%</u>
- военнослужащий, сотрудник полиции	<u>23</u>	<u>3,9%</u>
- рабочий	<u>123</u>	<u>21,2%</u>

- частный, индивидуальный предприниматель	<u>9</u>	<u>1,5%</u>
- наемный рабочий	<u>0</u>	<u>0%</u>
- пенсионер	<u>2</u>	<u>0,3%</u>
- безработный	<u>4</u>	<u>0,6%</u>

Приложение №8

Оздоровительная работа в МБДОУ ЦРР – д/с №3 «Ромашка».

В современных условиях высокой технической оснащенности и психофизической интенсивности труда одним из главных лимитирующих факторов становится фактор здоровья. Здоровье человека отражает одну из наиболее чувствительных сторон жизни общества и тесно переплетается с фундаментальным правом на физическое, духовное, социальное благополучие при максимальной продолжительности его активности.

В стенах ДОУ создавать «переходной мостик» психической и физической готовности к школе, чтобы первоклассник мог выдержать существенное напряжение, обусловленное режимом учебного дня.

Таким образом, назрела острая проблема поиска путей физического и духовного оздоровления дошкольников, эффективных средств развития двигательной сферы ребенка, развития интереса к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым. Решение этой проблемы коллектив МБДОУ ЦРР- д/с №3 «Ромашка» г.Ставрополя видит в совокупности социально-педагогических условий, обеспечивающих целостный воспитательный процесс, гармоничное, физическое и личностное развитие ребенка.

Для решения этой задачи в МБДОУ ЦРР-д/с №3 «Ромашка» функционирует комплексная система воспитательно-образовательной деятельности, спроектированная на следующих принципах:

- обеспечение безопасности и здоровой среды;
- воспитание ответственности за здоровье личности, семьи, сообщества;
- обеспечение самоуважения и признания личности ребенка для возможно более полной -реализации физического, психического и социального потенциала.

С целью пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и коллектива МБДОУ ЦРР- д/с №3 «Ромашка», знакомство с новыми здоровьесберегающими и здоровьесформирующими технологиями, распространением передового педагогического опыта нами создана программа «Образование и здоровье».

Основной целью нашей Программы является совершенствование медицинского обслуживания детей, профилактика заболеваемости, воспитание культуры здорового образа жизни. Для решения основных целей требуется выполнение следующих задач:

- изменение мировоззрения педколлектива в сторону приоритетности, личной ответственности за сохранение своего здоровья и здоровья своих воспитанников;

- ознакомление и освоение педагогами новых здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий;
- создание условий и улучшение материальной базы МБДОУ ЦРР - д/с №3 «Ромашка» для формирования ЗОЖ воспитанников;
- реализация собственной программы «Образование и здоровье»;
- повышение компетентности медицинских, педагогических работников и родителей в области охраны здоровья детей.

В целях реализации программы коллектив МБДОУ проводит следующие мероприятия

- Родительский клуб «К здоровой семье через детский сад»
- Обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия воспитанников;
- Занятия, досуги, вечера развлечений по ЗОЖ и ОБЖ с детьми согласно годовому плану;
- Участие в городских конкурсах «К здоровой семье – через детский сад»;
- Проведение постоянного мониторинга сформированности культуры здорового и формирования безопасного образа жизни воспитанников;
- Система просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по формированию культуры здоровья и безопасной жизнедеятельности;

Приложение 9

Участие в конкурсах, награды Учреждения.

№ п/п	Участники конкурса	Наименование конкурса с указанием уровня	Итог	Дата
1.	МБДОУ ЦРР-д/с № 3 «Ромашка»	Городской конкурс поделок «СИМВОЛ ГОДА» в номинации «Новогодний персонаж»	ЛАУРЕАТ	Декабрь 2020г.
2.	Данилова Саша, 6 лет	Конкурс администрации Ленинского района города Ставрополя «Мастерская Деда Мороза»	Благодарственное письмо	Декабрь 2020г.
3.	Плискин Виктор, 6 лет Медведева А.К. - воспитатель	Конкурс Министерсива финансов Ставропольского края «Финансовая сказка»	Сертификат участник. Благодарственное письмо	Март, 2021 г.
4.	Климова Алиса, 6 лет	Конкурс Ставропольского ДДТ «Масленица»	1 место	Март 2021г.

	Брыкалова Л.А. – социальный педагог			
5.	Нечупаная Я.В. – заведующий	Конкурс администрации Ленинского района «Женщина года»	Сертификат Участника.	2021г.

Помимо участия коллектива и воспитанников в городских конкурсах и олимпиадах, ежемесячно педагоги и воспитанники МБДОУ ЦРР – д/с № 3 «Ромашка» принимают участие в онлайн-конкурсах и олимпиадах.

Уровень конкурса	Количество грамот
Международные	41
Всероссийские	74
Региональные	19
Городские	6
ИТОГО	140