

## **СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБДОУ ЦРР – д/с № 3 «Ромашка»  
(протокол от 30.08.2024 № 1)

## **УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МБДОУ ЦРР  
- д/с № 3 «Ромашка»  
Н.А. Воскобойникова  
от 30.08.2024

## **СОГЛАСОВАНО**

Советом родителей  
МБДОУ ЦРР – д/с № 3 «Ромашка»  
(протокол от 30.08.2024 № 1)

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **о создании условий для охраны здоровья воспитанников**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о создании условий для охраны здоровья воспитанников (далее – Положение) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 3 «Ромашка» города Ставрополя (далее – Учреждение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

– СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

– СанПиН 2.3/2.4.3590 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373;

– Уставом Учреждения.

1.2. Положение определяет общий порядок и регулирует работу по созданию условий для охраны здоровья воспитанников Учреждения.

### **2. Цель и задачи создания условий охраны жизни и здоровья воспитанников**

2.1. *Цель:* организовать деятельность педагогических работников Учреждения по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, обеспечение образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья детей, посещающих Учреждение.

## 2.2. *Задачи:*

2.2.1. создание условий (психолого – педагогических, санитарно-гигиенических, материально-технических, организационно-методических) для охраны здоровья воспитанников в Учреждении и на его территории;

2.2.2. создание системы коррекции физического, психического, социального и нравственного развития воспитанников с использованием комплекса мероприятий;

2.2.3. отслеживание организации образовательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм воспитанников и соблюдение санитарно – гигиенических норм организации образовательного процесса, нормирование учебной и двигательной нагрузки, профилактики утомления воспитанников;

2.2.4. организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;

2.2.5. информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;

2.2.6. обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в образовательном процессе;

2.2.7. организация методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т.п. по решению задач сохранения и развития здоровья воспитанников;

2.2.8. формирование здорового образа жизни коллектива Учреждения, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам охраны здоровья детей, активизация участия семей воспитанников в решении вопросов охраны и укрепления здоровья дошкольников.

2.4. Взаимодействие с медицинским персоналом Учреждения (по согласованию) по вопросам охраны здоровья детей.

## **3. Основные функции**

3.1. Основными функциями по созданию условий для охраны здоровья воспитанников в Учреждении являются:

– организационно – методическая – определение приоритетов деятельности, планирование и проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников, а также овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.);

– консультативная – консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам охраны здоровья детей;

– контрольная – организация контроля над реализацией мероприятий по созданию условий для охраны здоровья воспитанников в Учреждении.

#### **4. Права**

4.1. Право воспитанников Учреждения на охрану здоровья закреплено законодательно Конвенцией о правах ребенка.

4.2. Педагогические работники имеют право разрабатывать планы, программы по формированию и развитию навыков здорового образа жизни воспитанников Учреждения.

4.3. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в организации и проведении совместных мероприятий (досугов, праздников и др), направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

#### **5. Ответственность**

5.1. Ответственность за охрану здоровья воспитанников в процессе образовательной деятельности возлагается на лиц из числа педагогических работников:

- воспитатели Учреждения – за охрану здоровья детей во время проведения организованной образовательной деятельности, режимных моментов, трудовой и игровой деятельности, прогулки;

- педагогические работники – за охрану здоровья детей во время проведения образовательной деятельности, а также при сопровождении детей к месту проведения образовательной деятельности и обратно.

5.2. Ответственность за создание материально-технических, санитарно-гигиенических, педагогических условий для охраны здоровья воспитанников закреплена в должностных инструкциях работников ДОУ.

#### **6. Необходимые условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья воспитанников в Учреждении**

6.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям:

- санитарных правил;
- пожарной безопасности;
- антитеррористической безопасности;
- требованиям безопасности дорожного движения.

6.2. Наличие необходимого оснащения помещений для питания воспитанников, а также для хранения, приготовления и раздачи пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

6.3. Оснащение групповых ячеек и других помещений для образовательной деятельности с детьми, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

6.4. Обеспечение групповых ячеек и других помещений для образовательной деятельности с детьми естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

6.5. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений медицинского блока оборудованием для проведения профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

6.6. Наличие в групповых ячейках и других помещениях Учреждения, предназначенных для образовательной деятельности с детьми, здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях.

6.7. Наличие в Учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с воспитанниками (медицинские работники, учителя – логопеды, педагог – психолог, музыкальный руководитель, воспитатели).

6.8. Сформированность культуры здоровья педагогических работников Учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

## **7. Организация деятельности**

7.1. Организация деятельности по созданию условий для охраны здоровья воспитанников в Учреждении и на прилегающей территории включает:

- организацию рационального режима дня в группе, обеспечивающего физический и психологический комфорт ребенка;
- организацию физкультурно-оздоровительной работы;
- обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения в процессе организации условий для охраны здоровья воспитанников;
- сохранение, совершенствование и развитие системы работы по охране здоровья воспитанников Учреждения.

7.2. Текущая деятельность Учреждения определяется планом работы в каждой группе.

7.3. Проведение инструктивно – методических совещаний, педагогических советов, по проблемам здоровья, здорового образа жизни, актуальным здоровьесберегающим и общеоздоровительным технологиям в течение учебного года.

7.4. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

7.5. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

7.6. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса.

7.7. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным и индивидуальным возможностям и особенностям воспитанников.

7.8. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

7.9. Соблюдение здоровьесберегающего режима во время образовательного процесса, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно – коммуникативных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

7.10. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у воспитанников познавательной мотивации).

7.11. Организация физкультурно – оздоровительной работы с воспитанниками (к занятиям по физической культуре допускаются воспитанники на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном, по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров воспитанников, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья).

7.12. Организация динамических пауз, физкультминуток на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

7.13. Организация физкультурных и спортивных мероприятий.

7.14. Осуществление комплексного подхода в оказании психолого-педагогической поддержки воспитанников.

7.15. Осуществление взаимодействия Учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни воспитанников.

7.16. Осуществление оценки результатов возможных достижений воспитанников по усвоению норм безопасного образа жизни.

## **8. Заключение**

8.1. Положение пересматривается в соответствии с изменениями в законодательстве.

8.2. В случаях, не предусмотренных настоящим Положением, педагогические работники, ответственные за организацию охраны здоровья воспитанников Учреждения, руководствуются законодательством РФ, Уставом Учреждения, приказами по Учреждению.