

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 3 «Ромашка» города Ставрополя  
(МБДОУ ЦРР – д/с № 3 «Ромашка»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ ЦРР  
- д/с №3 «Ромашка»

\_\_\_\_\_  
Н.А.Воскобойникова  
26.07.2024 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад № 3 «Ромашка» города Ставрополя  
за 2023 – 2024 учебный год.



г. Ставрополь, 2024 г.

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ ЦРР – д/с №3 «Ромашка» (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

## **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

### **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** 8 декабря 2016 года, регистрационный № 5368, Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края

Срок действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 355012, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Маяковского, 7 А

Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет в среднем 300 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Маяковского и со стороны улицы Розы Люксембург.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 9 групп, из них:

- первая младшая группа общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет
- вторая младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет (2 группы)
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет (2 группы)
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет (2 группы)
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет (2 группы)

**Количество мест и воспитанников:** здания детского сада рассчитано на 192 мест (9 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 255 человек (9 групп).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых.

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, коррекционных, инновационных форм дошкольного образования:** нет.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредитель - комитет образования администрации города Ставрополя

Заведующий детским садом – Воскобойникова Наталья Александровна, телефон: (8652) 26-14-50

Коллегиальные органы управления:

1.Общее собрание работников

2.Педагогический совет

**Органы государственно-общественного управления:** совет родителей.

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

- осуществлен переход на обучение по образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**1.10. Сайт учреждения** <https://3ds-romashka.gosuslugi.ru/>

**1.11. Контактная информация:** – телефон (8652) 26-27-86 и.о. заместителя заведующего Снитко Мария Викторовна, e-mail: [ROMASHKA32007@yandex.ru](mailto:ROMASHKA32007@yandex.ru), почтовый адрес: 355012, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Маяковского, 7 А

## **2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 30.08.2023 № 92 (далее – ОП ДО, образовательная программа). ОП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФООП ДО и ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФООП ДО и обеспечивает:

–воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

–создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

–создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы и технологии), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции деятельности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Соблюдается режим дня, расписание занятий составлено в соответствии с нормами СанПиН

Во второй половине 2023 года в детском саду в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для детей проводили акции «Детям о педагогах».

В первой половине 2024 года в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Мероприятия соответствовали годовыми

задачами детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

В 2023/2024 учебном году в детский сад поступило 2 воспитанников, ранее проживавших на территории Украины. 1 воспитанник из г. Белгорода. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 2 групповые консультации с воспитанниками;
- 3 индивидуальные консультации с воспитанниками;
- 2 индивидуальные консультации с родителями-переселенцами;
- 12 тренингов с родителями-переселенцами.

В течение учебного года с воспитанниками-мигрантами проводились индивидуальные мероприятия по персональному маршруту. Также для адаптации мигрантов в детском саду проводились коллективные общегрупповые занятия. Их цель – сформировать у детей-мигрантов первичные представления о социокультурных ценностях, выработать навыки толерантного поведения.

**Экспериментальная деятельность:** не велась.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

*Основными формами оздоровительной работы являются:*

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям**

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, логопед, социальный педагог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:**

Развитие дошкольников продолжается через систему дополнительного образования (*бесплатных* образовательных услуг). Занятия, вынесенные за сетку учебных часов, в группах продолжается развитие интеллектуальных, творческих

и физических способностей детей дошкольного возраста.

Кружковая работа с методическим и программным обеспечением, преподавателями, временем работы, записью дошкольников через личный кабинет отражена на сайте <https://p26.навигатор.дети/>.

№ п/п	Название кружка	Руководитель кружка	Программа, взятая за основу	Кол-во детей	Время работы
1	Спортивный кружок «Шахматы для дошкольников»	Сидорова Ю.А.	Программа «Феникс», А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С. Скаржинский 2017 г.	15	Подготовительная группа Вторник – 16.00 – 16.30
2	Художественно-эстетический кружок Изостудия «Пчелка»	Белогурова Н.В.	«Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Карапуз», 2007 г.	15 15	Старшая группа Вторник – 15.15 – 15.40  Подготовит.гр Четверг – 15.15. – 15.45
3	Кружок социально - коммуникативного развития «Я – ты – мы»	Брыкалова Л.А.	Программа социально – эмоционального развития дошкольников. Составитель: О.Л. Князева	15	Старшая группа Среда 16.30 – 17.00
4	Музыкальный кружок «Веселые нотки»	Цаганян А.С.	М.Ю. Картушина «Вокально-хоровая работа в детском саду» изд. Скрипторий, 2018г	15 11	Подготовит. группа Четверг 16.00-16.35 Старшая группа Среда 16.00-16.30
6	Кружок интеллектуального развития «Академия дошкольных наук»	Моисеева О.Ю.	Программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова	15	Подготовительная группа Понедельник 16.00.- 16.30

В дополнительном образовании было задействовано 87 % воспитанников старшего дошкольного возраста.

### **Консультативный пункт «Мамина школа»**

В МБДОУ ЦРР - д/с № 3 «Ромашка» успешно функционирует консультативный пункт «Мамина школа», для детей и родителей от 1 года до 3 лет, которые не охвачены дошкольным образованием.

Целью которого: единство и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям, поддержка всестороннего развития личности ребёнка, не посещающих детский сад.

Основными задачами являются:

- Оказание помощи в подготовке детей к посещению детского сада;
- Оказание содействия в социализации ребёнка;
- Поддержка развития личности ребенка;
- Формирование социального заказа к учреждению на ранней ступени дошкольного образования.

На сайте образовательной организации в разделе «Родителям» размещены рекомендации и консультации для родителей по темам:

- «Роль матери и отца в развитии ребенка раннего возраста»
- «Физическое развитие ребенка 1-3 лет: как развивать малыша»
- «Воспитание самостоятельности и культурно гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»
- «Как понять своего ребенка?»
- «Хорошо быть здоровым! Правила ЗОЖ с детства»
- «Давайте поиграем. Какие игры и игрушки нужны ребенку»
- «Рисование с детьми раннего возраста: система игровых занятий, темы, идеи, этапы, правила»

«Тревожная мама – тревожный ребенок»

К психолого-педагогической работе консультативного пункта привлекались следующие специалисты: учитель-логопед, педагог психолог, воспитатели и и.о заместителя заведующего по УВР. Психолого-педагогическая помощь была оказана в форме консультаций для родителей, коррекционно-развивающих занятий с ребенком, совместных занятий, семинаров-практикум с родителями и их детьми, мастер-классов.

По результатам работы консультативного пункта можно определить направления работы на следующий год:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих детский сад при поступлении в школу;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетенции родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Анализируя результаты работы за отчетный период, можно сделать вывод,



то, что положительной стороной посещения консультативного пункта, является то, что ребенок находится вместе с родителями, непосредственными участниками образовательной деятельности. Это позволяет лучше понять своего ребенка, следить за его развитием и быть полноценным участником его воспитания.

### **Клуб «К здоровой семье через детский сад»**

Клуб является дополнительным компонентом воспитательного процесса, где родители и педагоги детского сада могут получить знания и развивать свои умения, чтобы в дальнейшем объединить свои усилия и обеспечить ребенку защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь в детском саду и дома. Участниками клуба являются родители воспитанников, воспитатели, педагог-психолог, специалисты ДОУ.

Основными принципами работы клуба являются: добровольность, компетентность, соблюдение педагогической и медицинской этики.

Цель: создать единое оздоровительно-образовательное пространство «образовательное учреждение – семья».

Задачи:

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Организация взаимодействия между родителями, педагогами, детьми.
- Выработка единого стиля воспитания, обучения и общения с ребенком в ДОУ и семье;
- Приобщить родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- Привлечение родителей к практической деятельности по воспитанию, оздоровлению детей в совместной культурно-досуговой и воспитательно-учебной деятельности.

По результатам работы родительского клуба за 2023 год можно сделать следующие выводы:

1. Цели поставленные перед Клубом реализованы на должном уровне.
2. Результатом использования альтернативных форм и методов в работе с родителями в ДОУ стало создание целостной системы психолого-педагогического просвещения, адекватной социальному заказу родителей с учетом реальных возможностей ДОУ.
3. Показателями результативности в реализации системы работы с родителями стали: удовлетворенность работой ДОУ; партнерские отношения взаимодействия родителей с педагогами; родители воспитанников являются активными участниками во всех делах детского сада, помощниками педагогов в вопросах развития детей. Отмечена заинтересованность родителей к содержанию воспитательно-образовательного процесса, к участию в совместной спортивной деятельности с детьми.

### **2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;



- анкетирования;
  - индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
  - организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
  - организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
  - стендовая информация;
  - взаимодействие через мобильные мессенджеры и социальные сети:
- ВКонтакте <https://vk.com/public216898467>  
 Одноклассники <https://ok.ru/group/70000001010762>

Взаимодействуя с педагогами, и участвуя в жизни детского сада, родители приобретают опыт педагогического сотрудничества, как со своим ребенком, так и с педагогической общественностью в целом.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2023 году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ОП ДО детского сада в соответствие с ФООП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В

процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;

- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

### **Основной состав комплектации РППС детского сада**

<b>Наименование оборудования</b>	<b>Ед. изм.</b>	<b>Количество</b>
<b>Входная зона</b>		
Герб РФ/республики/города	шт.	3
Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды патриотического воспитания	шт.	1
Кресло администратора/службы охраны	шт.	1
Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне (диван модульный, кресло модульное/пуф, банкетка)	шт.	1
Стенд «Символика РФ»	шт.	1
Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.)	шт.	1
Стенд информационный	шт.	3
Стойка модульная ресепшен/охрана	шт.	1
<b>Методический кабинет</b>		
Кресло педагога	шт.	3
Стеллажи библиотечные	шт.	2
Стенд информационный	шт.	1
Стол педагога с ящиками для хранения/тумбой	шт.	3
Шкаф для одежды	шт.	1
Шкаф закрытый для хранения дидактического оборудования	шт.	2

Компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС))	шт.	1
Библиотека методической литературы	шт.	1
Библиотека периодических изданий	шт.	1
Библиотека художественной литературы для детей	шт.	1
Комплект дидактических игрушек с народной росписью	шт.	1
<b>Музыкальный зал</b>		
Мобильная стойка для театральных костюмов	шт.	1
Пианино акустическое/цифровое/синтезатор	шт.	1
Система (устройство) для затемнения окон (в случае отсутствия в проектно-сметной документации)	шт.	1
Стул/кресло для актового зала	шт.	35
Проектор для актового зала	шт.	1
Экран большого размера	шт.	1
Вокальный радиомикрофон	шт.	1
<b>Спортивный зал</b>		
Балансиры разного типа	шт.	4
Воланы для игры в бадминтон	шт.	4
Ворота для мини-футбола/гандбола пристенные с креплением к стене (комплект из двух ворот с сетками)	шт.	2
Гимнастическая стенка	шт.	2
Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении	шт.	1
Дорожка гимнастическая	шт.	1
Дорожка для прыжков в длину	шт.	1
Доска наклонная	шт.	1
Доска с ребристой поверхностью	шт.	1
Дуга большая	шт.	2
Канат подвесной для лазания	шт.	2

Клюшки	шт.	15
Коврик массажный	шт.	12
Кольца гимнастические	шт.	1
Кольцеброс	шт.	2
Групповые помещения		
Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1
Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком – комплект	шт.	1
Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект	шт.	1
Система хранения вещей обучающихся со скамьями в комплекте	шт.	4
Система хранения и сушки вещей обучающихся	шт.	1
Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1
Стенд информационный	шт.	1
Доска магнитно-маркерная	шт.	1
Мягконабивные модули, комплект	шт.	1
Система хранения конструкторов	шт.	2
Стеллажи для хранения игр	шт.	6
Комплект цифровых записей с русскими народными песнями	шт.	1
Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1
Конструктор мягких деталей среднего размера	шт.	1
Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1
Магнитная доска настенная	шт.	1
Матрешка пятикукольная	шт.	5
Мольберт двухсторонний	шт.	1

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** физическая охрана детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны и ООО ЧАО «Оберег» по договору от 14.06.2024 № 17/04. ФГКУ УВО ВНГ России по Ставропольскому краю договор №С341 от 11.06.2024г.

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом и т. д.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 12 камер наружного и внутреннего видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В июле 2024 года обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Детская поликлиника № 2». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.5. Материально-техническая база:** здание А детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1961г., здание В в 1977 году. Здания типовые, двухэтажные имеют необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2024 года в здании проведен текущий ремонт.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются огород, современные декоративные клумбы, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

**3.6. Характеристика территории детского сада:** территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с юго - восточной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс с баскетбольным щитом.

- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы);

- спортивную площадку: ворота для футбола, стойки волейбольные, стойка с кольцом баскетбольная, балансир, бревно горизонтальное, бревно наклонное, гимнастическая стенка, мишень для бросания, рукоход.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.7. Качество и организация питания:** питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. В ДОУ питание организовано в соответствии с правилами и нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г.

Питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется пять раз в день в соответствии с основным сезонным меню, утвержденным заведующим детским садом. Меню разработано с учетом возрастных особенностей детей от 2 до 3 и от 3 до 7 лет. Контроль качества питания проводится бракеражной комиссией

Питание является полноценным, разнообразным по составу продуктов и удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты, дети-инвалиды, дети участников СВО и дети проживающие в ПВР.

#### 4. Результаты деятельности детского сада

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков одного ребенка
2022/2023	287	2491	8
2023/2024	243	1678	7

#### 4.1.2. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	5-я группа
2022/2023	287	134	128	24	1
2023/2024	243	117	97	27	2



**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

#### Участие воспитанников

Название конкурса	Уровень	Результативность
«Сказочные словосочетания»	Всероссийский конкурс	1 место
«Юный шашист»	Городской	Участник
«Умники и умницы»	Городской	Участник
«Время знаний»	Международный	1 место
«Снегурочка»	Городской конкурс для детей и молодежи	Участник
«9 мая - день Великой Победы»	Всероссийский конкурс	1 место
«По дороге знаний»	Городской	Призер



«Дети о Великой Победы»	Городской конкурс для детей и молодёжи	Победитель (1 место)
«Образовательный ресурс»	Городской конкурс для детей и молодёжи	Победитель (1 место)
«Время знаний» «Основы финансовой грамотности»	Международные и всероссийские конкурсы	1 место
Парад талантов России «Огонь - не забава»	Всероссийская викторина по пожарной безопасности	1 место
Слово педагога «Калейдоскоп дорожных правил»	Всероссийская викторина	1 место
«Была война... Была Победа»	Всероссийский конкурс	1 место
Конкурс воспитателей «Применение компьютерных технологий в ДОУ»	Всероссийский конкурс	2 место
«Русские народные традиции»	Всероссийский конкурс	3 место
«Арт-ёлка»	Городской	1 место
«Страна талантов» номинация «Моя любимая сказка»	Международный	участник
«Азбука здоровья»	Международный	участник
«Знатоки дорожного движения номинация»	Международный	участник
«Страна талантов»	Международный	участник
«Юный гений»	Международный	I место
«Страна талантов»	Международный	I место
«Мелодинка»	Всероссийский	II место
«Конкурс талантов»	Всероссийский	I место
«Страна талантов»	Международный	III место
«Образовательный ресурс»	Международный	II место
«Конкурс рисунков «9-мая – день Великой Победы»	Всероссийский	I место
«Страна талантов»	Городской конкурс для детей и молодёжи	I место
«Призвание»	Всероссийский	I место

«Время знаний»	Международный	II место
«Время творчества»	Всероссийский конкурс талантов	Лауреат I степени
«Безопасность на дороге»	Всероссийская викторина	I место
«Образовательный ресурс»	Всероссийский	3 место
«ЭЙНШТЕЙН» »	Всероссийская онлайн викторина «Умный пешеход	I степени
«Сохраним природу родного края»	Краевой	3 место

### Участие воспитателей

Название конкурса	Уровень	Результативность
«Финансовая грамотность детей и молодежи»	Сертификат, За участие в IV региональном интернет форуме	
«День Победы»	Международный педагогический конкурс	Участник
Смотр-конкурс на лучшее оформление «Лучший патриотический уголок»	Муниципальный	Участник
Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения	Всероссийский	Участник
Смотр — конкурс «Фестиваль зимних сказок»	Муниципальный	I место
Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения	Всероссийский	Участник

Краевая экологическая акция «Каждой пичужке - кормушка»	Муниципальный	Участник
«Традиции семьи»	Международный	1 место
«Самая красивая ёлка»	Международный	Участник
«Москва – столица нашего Отечества»	Всероссийский педагогический конкурс	Лауреат 1 степени
«Экологическое воспитание»	Международный	2 место
«Время знаний»	Муниципальный	3 место
«Образовательный ресурс»	Международный	2 место
«Страна талантов»	Международный	I место
«Мелодинка»	Всероссийский	II место
«Конкурс талантов»	Всероссийский	I место
«Страна талантов»	Международный	III место
«Образовательный ресурс»	Международный	II место
«Лучшие няни России»	Краевой	Участник
«Страна талантов»	Городской конкурс для детей и молодёжи	I место
«Лучшая программа глазами детей в Навигаторе дополнительного образования детей Ставропольского края»	Краевой конкурс	II место
«Призвание»	Всероссийский	I место
«Воспитатель года в России» в 2024 году	Городской	Участник
«Самый здоровый педагогический коллектив»	Городской	Участник
«Время творчества-2024»	Всероссийский	I место

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 95 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.



## 5. Кадровый потенциал

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 42 человек, из них:

- административный персонал – 4 человека;
- педагогический – 21 человек;
- обслуживающий – 18 человек.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

За 2023 – 2024 учебный год 5 педагогических работника прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 человека;
- соответствие должности – 1 человек.

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 23 педагога, из них воспитатели – 19 человек, музыкальный руководитель – 2 человек, педагог-психолог – 1 человек, учитель логопед – 1 человек.

Укомплектованность – 100%. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

### Информация о кадровом составе

№ п/п	Общее количество педагогических работников	Количество человек, обучающихся по целевому набору по педагогическим специальностям	Количество педагогов, поступивших на работу после завершения целевого обучения	Количество молодых специалистов (пед. стаж до 3 лет), получающих доплату		Количество молодых педагогов (возраст до 35 лет)		Количество педагогов предпенсионного возраста (ж: от 51,5 лет/ м: от 56,5 лет)		Количество пенсионеров (ж: от 56,5 лет/ м: от 61,5 лет)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	23	0	0	1	4%	6	26%	1	4%	2	9%

### Образовательный уровень педагогических кадров

ДОУ №	всего пед. работ.	Квалификационная категория							
		Высшая		Первая		Соответствие должности		б/к	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МБДОУ ЦРР-д/с № 3 «Ромашка»	23	11	48	1	4	6	26	5	22

### Распределение персонала по возрасту, человек

Наименование показателей	Всего (сумма граф 4-13)	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года)									
		моло же 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 лет и бол ее
педагогические работники – всего	23	2	1	3	7	4	3		1	1	1

### Распределение персонала по стажу работы, человек

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на конец отчетного года)

Наименование показателей	Всего (сумма граф 4–9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников (графа 3) имеют педагогичес кий стаж, всего (сумма граф 11–16)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и боле е
Численность педагогических работников – всего	23	1	3	3	5	4	7	23	6	2	3	2	6	4

Система методической работы в ДООУ, направленная на повышение профессионального мастерства каждого педагога, включала широкий спектр форм и методов обучения. Формы работы были коллективными и индивидуальными, которые оптимально сочетаются и отражены в годовом плане. К индивидуальным формам работы относятся индивидуальные консультации, наставничество, самообразование, работа над личной творческой темой.

Компетентность большинства педагогов отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности.

Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. В 2023 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня.

**Повышение квалификации и переподготовка:** система повышения квалификации педагогов ДООУ носит непрерывный характер, используя различные формы, способствует тому, что каждый педагог имеет возможность

постоянно повышать свое профессиональное мастерство. За отчетный период все педагоги детского сада повысили квалификацию. 2 педагога детского сада прошли курсы профессиональной переподготовки по специальности «Воспитатель дошкольной организации».

В 2023 году в ДОУ успешно функционировала система наставничества, «Школа молодого педагога», проведены мероприятия, повышающие престиж профессии, педагог, в рамках Года педагога и наставника.

Проводились взаимопосещения, открытые показы, мастер-классы, консультации, мероприятия по обмену опытом и демонстрации взаимодействия педагога и наставника.

За 2023 год педагоги награждены:

- Почетной грамотой Министерства образования Ставропольского края – 1 человек;

- Почетной грамотой Администрации города Ставрополя – 1 человек.

Педагоги детского сада приняли участие во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» – огромная площадка для общения и обучения педагогов со всей страны. Программа первого дня форума была посвящена дошкольному образованию и включала презентации проектов, обсуждения главных вопросов в деятельности педагогов, мастер-классы, а также большой мастер-класс по вопросу «Эмоционально-личностная «матрица» здоровья педагога».

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

**в профессиональных конкурсах:** музыкальный руководитель детского сада Цаганян Анна Сергеевна стала участником городского этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 среди работников дошкольных образовательных учреждений.

**5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:**

Показатель	На 01.09.2023		На 31.07.2024	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	243/21	11/1	255/21	12/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный обслуживающий персонал)	243/44	5/1	255/44	6/1

## 6. Финансовые ресурсы и их использование

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.



**Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:**

Источник	С 01.09.2023 по 31.12.2023	С 01.01.2024 по 31.08.2024
Местный бюджет	5 335 831, 23	9 838 017, 37
Краевой бюджет	4 820 727, 55	6 193 271, 70
Внебюджетные средства	1 141 254, 27	1 725 186, 79
Всего:	11 297 813, 05	17 756 475, 86

**Структура расходов детского сада:** общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2023/2024 год составил 25 714 551,85 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	4 284 813,21	18	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	18 176 285,21	70	Местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	1 541 838,07	6	Местный бюджет
Услуги связи	57 443,21	0,2	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	599 990,29	1,8	Местный бюджет, внебюджетные средства
Пополнение материально-технической	1054 181,86	4	

**Расходы на одного воспитанника:** расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 10 327,13 руб.

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

**6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** компенсационные выплаты за содержание детей в детском саду

осуществляются на основании Федерального закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Образование в Российской Федерации (п.5.ст 65) в размере:

- не менее 20% -за первого ребёнка;
- не менее 50% -за второго ребёнка;
- не менее 70%- за третьего ребёнка.

Освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей)

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители участники СВО;
- родители и законные представители детей, проживающих в ПВР.

При определении очередности учитываются только несовершеннолетние дети семьи до 18 лет.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад детского сада за 2022/2023 учебный год был опубликован на своем официальном сайте МБДОУ ЦРР – д/с №3 «Ромашка». По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2023–2025 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

**7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано шесть запланированных в программе развития детского сада направлений:

- организовано обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО;
- внедрены дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФООП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

### **8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год.**

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности большой семьи и способствовать укреплению семейных ценностей;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

### **8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году**

В следующем учебном году детский сад планирует:

- 1) расширить спектр инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и распространять положительный педагогический опыта;
- 2) принять участие в краевых, городских и Всероссийских конкурсах;
- 3) принять участие во Всероссийском конкурсе «Лучшие детские сады России»;
- 4) разработать и внедрить проекты направленные на исследовательское, познавательное и продуктивное развитие дошкольников, в процессе которых, ребенок познает окружающий мир и воплощает новые знания в жизни.

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **2.1. Ценности детского сада:**

1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;

2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);

3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;

4) сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;

5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

### **2.2. Конкурентные преимущества детского сада**

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;

- открытостью;

- высокими результатами воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество;

- социально-культурные (удобное расположение и социальное окружение, соответствующие запросам и ожиданиям родителей, близость учреждений культуры, медицины, образования и спорта).