

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ЦРР –
д/с № 3 "Ромашка"

Н.А. Воскобойникова
приказ № 76-ОД от 30.08.2024 г.

**Учебный план образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 3 «Ромашка» города Ставрополя
на 2024 - 2025 учебный год**

Учебный план МБДОУ ЦРР – д/с № 3 «Ромашка» (далее - Учебный план) является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на образовательную деятельность с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки обучающихся.

Учебный план образовательной деятельности Учреждения составлен на 9 групп общеразвивающей направленности:

№ п/п	Группа	Возраст детей
1	Первая младшая группа общеразвивающей направленности	2-3 года
2	II младшая группа общеразвивающей направленности	3-4 года
3	Средняя группа общеразвивающей направленности	4-5 лет
4	Старшая группа общеразвивающей направленности	5-6 лет
5	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности	6-7 лет

Учебный план составлен с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, ФГОС ДО, нормативно-правовых документов и локальных актов организации образовательного процесса:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273 - ФЗ
- ✓ САНПИН 1.2.3685 - 21 от 28.01.2021г.
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- ✓ ФГОС дошкольного образования (Приказ №1155 от 17.10.2013 г)
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- ✓ Устав МБДОУ ЦРР - д/с № 3 «Ромашка»
- ✓ Образовательная программа МБДОУ ЦРР д/с № 3 «Ромашка»
- ✓ Программа развития МБДОУ ЦРР - д/с № 3 «Ромашка»

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательная деятельность строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО. Организованная образовательная деятельность отвечает современным требованиям:

- соответствует деятельностному подходу, то есть опирается на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса;

- соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть занятия учитывают возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности;

- строится на принципах развивающего обучения, то есть педагог в своей работе направляет детей не столько на накопление знаний, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения.

В Учреждении соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во 2 младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 75 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Продолжительность занятий:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старших групп может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

В форме организованной образовательной деятельности интегрируются образовательные области «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, тематические дни, строго соблюдая план летней оздоровительной работы. На основе плана образовательной деятельности составлено расписание организованной образовательной деятельности. В расписании чередуются статичные и динамичные виды деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости воспитанников.

Педагоги осуществляют все мероприятия, предусмотренные Программой, занимаются физическим, социально-коммуникативным, познавательным, речевым, художественно-эстетическим развитием детей.

Реализация принципа интеграции способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей, более полному раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, возможностей и способностей, заложенных в детях природой, и предусматривает совместную работу учителей-логопедов, педагога-психолога, социального педагога, музыкальных руководителей, воспитателей по физической культуре, изобразительной деятельности, развивающим играм и конструированию, воспитателей группы и родителей (законных представителей) дошкольников.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ЦРР – д/с № 3 «Ромашка» разработанной на основе ФОП ДО, ФГОС ДО и парциальным программам.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования). Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности детского сада и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Парциальные программы являются дополнением к ФОП ДО и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Направления развития	Программы, технологии	Цель программы
Познавательное развитие	«Юный эколог» С. Н. Николаева, О.Ю. Волкова Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста (авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н.) Программа «Формирование элементарных математических представлений детей от 3-7 лет» И.А. Помораева, В.А. Позина	Развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края. Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени
Художественно-эстетическое развитие	Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И. А.	Психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации детей в процессе приобщения к культуре, формирования опыта художественной деятельности и общения, развития уникальной личности каждого ребенка.
Речевое развитие	Парциальная программа «Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова	Последовательное, целенаправленное обучение детей родному языку, своевременная помощь ребенку в формировании звуковой культуры речи, овладении лексикой, грамматикой, связной речью.
Физическое развитие	Парциальная программа «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева	Создание системы полноценного физического развития и здоровья детей дошкольного возраста.
Социально-коммуникативное развитие	Программа «Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения от 3-7 лет» сост.: Т.Ф. Саулина Учебно-методическое пособие Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду»	Формирование у ребенка навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях на дороге, в транспорте.

Образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности

Вид образовательной деятельности	Наименование образовательной деятельности	Возрастная группа				
		Количество ОД в неделю				
		Младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Образовательная деятельность						
Познавательное развитие						
Познавательно-исследовательская	Окружающий мир	1	1	1	1	1
	ФЭМП	-	1	1	1	2
Речевое развитие						
Коммуникативная	Развитие речи	2	1	1	1	1
	Обучение грамоте	-	-	-	1	1
Художественно-эстетическое развитие						
Изобразительная	Рисование	1	1	1	2	2
	Аппликация	-	0,5	0,5	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	1	1
	Конструирование	0,5	-	-	-	-
Музыкальная	Музыка	2	2	2	2	2
Физическое развитие						
Двигательная	Физическая культура	3	3	3	2	2
	Физическая культура /на улице/	-	-	-	1	1
Итого		10	10	10	13	14
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах детских активностей						
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность		-	1	1	1	1
Утренний и вечерний круг /Ситуативные и тематические беседы /		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулка		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно