

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 3 «Ромашка»
города Ставрополя

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МБДОУ ЦРР – д/с № 3 «Ромашка»
Протокол № 41-ОД
от 29.05.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ЦРР
– д/с № 3 «Ромашка»
_____Н.А. Воскобойникова
Приказ №41-ОД
от 29.05.2024г__

ПЛАН
летней оздоровительной работы с детьми
на 2024 год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 3 «Ромашка»
города Ставрополя

г. Ставрополь, 2024 г.

План
летней оздоровительной работы с детьми
МБДОУ ЦРР – д/с № 3 «Ромашка»
на 2024 год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- СанПин с 01.01.2021 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» для детских садов, школ и т.д. (СП 2.4.3648-20));
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ ЦРР – д/с № 3 «Ромашка».
- Локальные акты МБДОУ ЦРР – д/с № 3 «Ромашка».
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР – д/с № 3 «Ромашка»

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 г.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1	Издание приказов: - «О подготовке ДОУ в летний оздоровительный период». - «Об организации работы ДОУ в летний период». - «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности в летний период». - «Об усилении мер безопасности, антитеррористической защищенности ДОУ». - «Об организации питьевого режима». - «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период».	май	заведующий
2	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий, и.о заместителя заведующего по УВР, воспитатели, зам. зав. по АХР
3	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2024 год	Май	заведующий, И.о. заместителя заведующего по УВР
4	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май	заведующий, и.о заместителя заведующего по УВР воспитатели,
5	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
6	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	май	воспитатели, медсестра ДОУ
7	Проведение инструктажа с сотрудниками: - По технике безопасности при проведении прогулок и экскурсий. - По организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении и на детских площадках - По оказанию первой доврачебной помощи. - По предупреждению травматизма. - По оказанию первой помощи при отравлении ядовитыми растениями и грибами. - По предупреждению отравления ядовитыми	май	заведующий, и.о заместителя заведующего по УВР

	растениями и грибами. - По организации питьевого режима.		
8	Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов: - «Работа в разновозрастных группах летом: вопросы, которые нужно обсудить с педагогами»; - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»; «Взаимодействие с родителями в летний период».	июнь, июль, август	и.о заместителя заведующего по УВР
9	Оформление информационных стендов и памяток: «Безопасное лето!»; «Безопасность на воде летом!»; «Ребенок в комнате – закрой окно!»; «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
10	Безопасность детей – забота взрослых, (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп
2. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	и.о заместителя заведующего по УВР воспитатели
2	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям образовательной программы дошкольного образования	июнь, июль, август	воспитатели групп
3	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп
6	Организация и проведение развлечения «Здравствуй, лето!»	03.06.24г.	
7	Цикл бесед «Беседы о важном»	в течение ЛОП	воспитатели
8	Организация и проведение государственного праздника «ДЕНЬ РОССИИ»	12.06.24г.	воспитатели, музыкальные руководители
9	Организация и проведение Дня памяти и скорби	22.06.24г.	воспитатели
10	Организация и проведение Дня семьи, любви и верности	8,07.24г.	воспитатели

11	Организация и проведение Дня Военно-морского флота	30.07.24г.	воспитатели
12	Организация и проведение Дня физкультурника	12.08.24г.	воспитатели
13	Организация и проведение Дня Государственного флага Российской Федерации	22.08.24г.	воспитатели, музыкальные руководители
3. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми			
1.	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей.	в течение ЛОП	воспитатели
2.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	в течение ЛОП	воспитатели
3.	Проведение антропометрических измерений.	по плану мед.работника	медицинский работник
4.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1. Приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, элементов спортивных игр); 2. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 3. Организация спортивных праздников, досугов.	в течение ЛОП	заведующий, и.о заместителя заведующего по УВР, воспитатели
5.	Закаливание в течение дня: - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны); - полоскание рта и горла; - обширное умывание; - обливание ног; дыхательная гимнастика.	в течение ЛОП	воспитатели
6.	Гимнастика в течении дня: 1. Корректирующая гимнастика 2. Профилактика плоскостопия 3. Профилактика нарушения осанки 4. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики	в течение ЛОП	воспитатели
7	Ежедневная витаминизация блюд	в течение ЛОП	медсестра
4. Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток:	июнь, июль,	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар. 	август	
3	<p>Консультации для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Сказкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада». 7. «Чем заняться с детьми летом» 	июнь, июль, август	воспитатели
4	Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства»	июнь	воспитатели
5	Участие совместно с детьми в онлайн-марафоне: «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности	июль	воспитатели
6	<p>Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» (согласие)</p> <p>Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период.</p>	Май	воспитатели
5. Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	заведующий, и.о заместителя заведующего по УВР
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	и.о заместителя заведующего по УВР
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	и.о заместителя заведующего по УВР медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	и.о заместителя заведующего по УВР воспитатели, медсестра
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	и.о заместителя заведующего по УВР воспитатели
6	Ведение документации.	июнь,	и.о заместителя

		июль, август	заведующего по УВР
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	июнь, июль, август	и.о заместителя заведующего по УВР
8	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: - познавательно – исследовательской, - опытно-экспериментальной, - трудовой, - экологической, - игровой, - физкультурно -оздоровительной и пр.	июнь, июль, август	и.о заместителя заведующего по УВР
6. Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	и.о заместителя заведующего по УВР
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	заведующий
3	Консультации для воспитателей: - «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; - «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» - «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». - «Экологическое развитие дошкольников в летний период» - «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета» - «Организация и проведение подвижных игр на прогулке» - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма»	июнь, июль, август	и.о заместителя заведующего по УВР
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	и.о заместителя заведующего по УВР
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный год»	август	и.о заместителя заведующего по УВР, воспитатели
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	и.о заместителя заведующего по УВР
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	и.о заместителя заведующего по УВР
8	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям:	Май	и.о. заместителя заведующего по

	-картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках, в экскурсиях, в походах с кратким описанием каждой из них -календарь летних народных праздников, развлечений		УВР
7. Административно-хозяйственная работа			
1	Изучение наполняемости групп в летние месяца для их последующего объединения	май	заведующий
2	Административно – хозяйственная работа: - подготовка песка; - подготовка спортивной площадки; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.); - ремонт и покраска песочниц и оборудования на участках; - оборудование дорожек Здоровья на участке ДОУ.	май	зам. зав. по АХР
3	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	зам. зав. по АХР, воспитатели
4	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений.	июнь	и.о заместителя заведующего по УВР
5	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	дворник
6	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2024-2025 года.	июль, август	заведующий, сотрудники ДОУ

Мероприятия по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма

Методическая работа с воспитателями

Тема	Форма работы	Ответственный	Сроки
Основы безопасности и жизнедеятельности, правила дорожного движения	Выставка и обзор литературы	и.о. заместителя заведующего по УВР	Май
Формы и методы обучения детей поведения на улице	Консультации	и.о. заместителя заведующего по УВР	Июнь
Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению ПДД	Конкурс педагогического мастерства	и.о. заместителя заведующего по УВР	Июнь
Предупреждение детского дорожно- транспортного	Консультации	и.о. заместителя заведующего по	Июль

травматизма в ЛОП		УВР	
Оборудование на территории детского сада для обучения детей ПДД	Практикум	и.о. заместителя заведующего по УВР	Август
Выявление знаний и умений педагогов по данной тематике	Анкетирование	и.о. заместителя заведующего по УВР	Август
Мероприятия проводимые с детьми			
«Путешествие а Автоград» Цель: закрепить понятия об общественном транспорте, правилах поведения в нем. Учить детей различать грузовой и легковой транспорт, знать и называть части машин.	1.ОД«Машины нашего города» 2.Целевая прогулка «Наблюдение за транспортом» 3.Подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Трамвай». 4.Конкурс художественного творчества «Моя улица»	Воспитатели возрастных групп	Июнь
«В гостях у светофорчика» Цель: уточнить представления детей о сигналах светофора, закрепит знания правил перехода проезжей части.	1.ОД «Светофор» 2.Целевая прогулка «Наблюдение за работой светофора» 3.Подвижные и дидактические игры «Найди свой цвет», «Сломанный светофор», «Стоп сигнал»	Воспитатели возрастных групп	Июнь
«День юного пешехода» Цель: закрепить понятие «пешеход», тренировать детей в применении знаний на практике.	1.Игра- сказка «Азбука пешехода» 2.Целевая прогулка «Правила юного пешехода» 3.Игра «Умелый пешеход» 4.Конкурс «Лучший пешеход»	Воспитатели возрастных групп	Июль
«На улицах большого города» Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улицах города, проезжей части, тротуаре. Выявить готовность правильно действовать в искусственно созданных опасных для жизни ситуациях. Закрепление знаний о городе.	1.ОД «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните!» 2.Целевая прогулка по улицам нашего города. 3.Конструктивная деятельность «Улица города»	Воспитатели возрастных групп	Июль

<p>Дети и железная дорога 1.Формирование представлений об алгоритме поведения на железной дороге, в метрополитене, на железнодорожном вокзале (последовательности действий при переходе железнодорожных путей, правилах поведения при поездке в электричке, в поезде дальнего следования, на метрополитене, действий в непосредственной близости от опасных участков железной дороги и т.п.)</p>	<p>1.ОД «Мы путешествуем в метро» 2. Целевая прогулка на вокзал города. 3. Коллективные работы детей «Горы и тоннели на Урале» 4.Работа кружка моделирования на железнодорожную тематику «Самоделкины»</p>	<p>Воспитатели возрастных групп</p>	<p>Август</p>
<p>Ребенок на улицах города 1.Освоение способов безопасного поведения в некоторых стандартных опасных ситуациях (на проезжей части дороги, при переходе улиц, перекрестков, при перемещении в лифте, автомобиле) и использование их без напоминания взрослого.</p>	<p>1. Игры- тренинги имитирующие решение и предупреждение опасных ситуаций на проезжей части. 2.Катание на велосипеде (самокате, роликах). 3.Целевая прогулка на улицу города. 4.Игры- драматизации</p>	<p>Воспитатели возрастных групп</p>	<p>Август</p>

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя «Вот оно какое наше лето!»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p style="text-align: center;">03 июня Международный день защиты детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» • Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!» • Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». 	<p style="text-align: center;">Музыкальные руководители, воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">04 июня Вот оно какое наше лето!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Лето красное пришло» • Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). • Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). • Беседы о безопасности в летний период. Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца. • Опытно-экспериментальная деятельность: О вреде и пользе солнца. Игры с песком. 	<p style="text-align: center;">воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">05 июня Всемирный день охраны окружающей среды День эколога</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание сюжетных картинок, фотографий • Игра-викторина «Знатоки природы» • Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга» 	<p style="text-align: center;">воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">06 июня В стране сказок А.С. Пушкина «День русского языка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о сказках А.С.Пушкина • Творческая мастерская «В гости к ученому коту» • Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?» • П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок» • Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина» • Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. • Конкурс рисунка «Моя любимая сказка». 	<p style="text-align: center;">воспитатели групп</p>

	Викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина» Аудокниги Робоборика «Сказки Пушкина», раздаточный материал.	
07 июня Разноцветная игра	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Детям о цвете» • Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами») • Творческая мастерская «Разноцветная палитра» • П/И «Радуга» 	воспитатели групп

Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 10 июня Международный день друзей	<ul style="list-style-type: none"> • Групповые праздники «Посиделки с друзьями»; • Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»; • Атракцион «Подари улыбку другу»; • Чтение художественной литературы: «Теремок» в обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов; • Изготовление подарка другу; • Рисование портрета друга; • П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Карусели». • Выставка рисунков «Моя семья – мое богатство» 	воспитатели групп
понедельник 10 июня День о символике России	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические беседы • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение художественной литературы. • Рисование «Флаг России». • Изготовление книжек-малышек. • Выставка книг «Моя страна». • Нарисовать «Карту России» (средние и старшие группы) 	воспитатели групп
вторник 11 июня – День России	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». • Заучивание стихотворения «Моя Родина 3. Александровой. • Русские народные игры. • Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». • Рисование: «Мы живем в России». • Чтение стихов о России. 	Музыкальные руководители, воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». <p>Тематическое развлечение «День России»</p>	
<p>Четверг 13 июня Моя малая Родина</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Ставрополя»; • Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». • Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). • Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). 	воспитатели групп
<p>пятница 14 июня День медицинского работника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». • Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?» • Рисование по замыслу «Добрый доктор» 	воспитатели групп
Июнь 3 неделя «Природа вокруг нас»		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 17 июня День дружбы</p> <p>В мире цветов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Фотомарафон, челлендж, акция «Подари улыбку другу» • Цикл художественно-эстетического развлечения: «Портрет друга». • Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» • Чтение стихотворения В. Степанова «Колокольчик» • Рисование «Мой любимый цветок» • Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм • Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер» 	воспитатели групп
<p>Вторник 18 июня В мире растений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) • Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» • П/И «Медведь и пчелы» 	воспитатели групп
<p>Среда 19 июня В мире насекомых</p> <p>День рождения поэта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций о насекомых. • Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» • Наблюдение за насекомыми на природе • Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. 	воспитатели групп

<p>Владимира Владимировича Маяковского (1893 - 1930)</p>	<p>Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказки «Как муравей домой спешил» • Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» • П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает» 	
<p>Четверг 20 июня В мире животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными» • Творческая мастерская «Мишка в лесу» • Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» • П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 21 июня «Экологический светофор» «День памяти и скорби»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Экологический светофор» • Рисование штампами «Такие разные цветы» • Д/И «Живое и неживое», «Собери цветок» • П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек». <p><i>22 июня – День памяти и скорби (тематическое занятие старшие группы)</i></p>	<p>воспитатели групп</p>

Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 24 июня Международный Олимпийский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое олимпиада?» • Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» • Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. • Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». • Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». 	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>
<p>вторник 25 июня День мяча</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». • Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». • Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». • Дидактические игры: «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». • Малоподвижная игра «Найди мяч». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», 	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>

	«Охотники и утки».	
среда 26 июня День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». • Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». • Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». • Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». • Игра-драматизация: «Витаминная семья». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». 	воспитатели групп
четверг 27 июня День прыгуна	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Какие бывают прыгуны». • Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы» • Творческая мастерская «Лягушонок» • Дидактическая игра «». • Подвижные игры: «Лягушки» 	воспитатели групп
пятница 28 июня День бегуна	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах • Беседа «В какой обуви удобно бегать?» • Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал) • Рисование: раскраски по теме недели. • Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?» • Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». • Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты». 	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре

Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 01 июля День дорожной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» • Чтение художественной литературы по теме • Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» • Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» • Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили». 	воспитатели групп
вторник 02 июля «День пожарной безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» • Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» • Творческая работа: изготовление плаката 	воспитатели групп

	<p>«Спички детям- не игрушка!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц» 	
<p>среда 03 июля День безопасности на природе и на водоемах</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» • Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». • Д/И «Что обозначает знак?» • Подвижные игры: «День-ночь». 	воспитатели групп
<p>четверг 04 июля День безопасности на улице</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», • Чтение художественной литературы: «Три поросенка». • Подвижные игры: «Горелки». 	воспитатели групп
<p>пятница 05 июля День транспорта «День Ивана Купалы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» • Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города» • Творческая мастерская «Автомобиль» • Чтение А.Дорохов «Пассажир» • Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем» • Провести развлечение посвященное «Дню Ивана Купалы» 	воспитатели групп

Июль 2 неделя «Наша дружная семья»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 8 июля Всероссийский день семьи, любви и верности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» • Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». • Рассматривание фотографий «Моя семья». • Дидактические игры: «Позовем маму, папу», «Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». • Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», • Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». • Конкурс «Традиции семьи» (старшие 	воспитатели групп

	<p>группы).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 	
<p>вторник 9 июля День бабушек и дедушек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки, • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. • Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Игровые ситуации: Бабушкины (<i>дедушкины</i>) помощники», «Бабушка (<i>дедушка</i>) заболела» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 10 июля День братьев и сестер</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. • Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». • Составление рассказов по картине «Семья». • Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». • Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». • Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». • Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 11 июля День сладкоежек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». • Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия» • Отгадывание загадок по теме • Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же» • Подвижные игры: «Найди пару». • Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 12 июля День домашних питомцев</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». • Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». • Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». • Рисование «Мой домашний питомец» 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». • Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». 	
--	---	--

Июль 3 неделя «Неделя экспериментов»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 15 июля День опытов и экспериментов «День Российской почты»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» • Д/И «От большего к меньшему» • Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?», Опыт 2. «Волшебная бумага» и др. • Мероприятие посвященное «Дню почты» 	воспитатели групп
вторник 16 июля Песочные фантазии «День рисования на асфальте»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о свойствах песка. • Творческая мастерская «Постройка песочного замка» • Опыт: «Какой он, песок?» • Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет» • Рисование на асфальте (старшие группы) 	воспитатели групп
среда 17 июля День воды	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» • Опыт 1. «Очисти воду» • Опыт 2. «Разноцветная вода» • Д/И «Скажи наоборот» • Развлечение «День Нептуна» 	воспитатели групп
четверг 18 июля День ветра	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое ветер» • Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" • Наблюдение за ветром на прогулке • Опыт 1. "Кораблики в море", • Опыт 2. "Ветер в пустыне", • Опыт 3. "Буря в стакане". • Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» • Конструирование из бумаги «Вертушка» • П/И «Северный и южный ветер» 	воспитатели групп
пятница 19 июля День опытов с солнечными лучами	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Солнце светит нам в окошко» • Опыт 1. «Свет и тень» • Опыт 2. «Солнечные зайчики» • Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или 	воспитатели групп

«День шахмат» (старшие группы)	темные) • Д/И «Найди тень» • П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»	
-----------------------------------	--	--

Июль 4 неделя «Игры и игрушки»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 22 июля День любимых игр	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть» • Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка» • Творческая мастерская: создание атрибутов для игр • Д/И «Кому что нужно» • П/И «Огуречик», «Кошки-мышки» 	воспитатели групп
вторник 23 июля День любимой игрушки «День китов и дельфинов»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Моя любимая игрушка» • Выставка игрушек «Моя любимая игрушка» • Чтение стихотворений А.Барто • Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» • Д/И «Угадай что изменилось» • П/И «Мы веселые ребята» • Беседы, рассмотрение иллюстраций про китов и дельфинов 	воспитатели групп
среда 24 июля День русских народных игрушек	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Веселые матрешки» • Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой • Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки». • Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше» • Творческая мастерская: раскрашивание силуэтов народных игрушек. • П/И «Шли матрешки по дорожке» 	воспитатели групп
четверг 25 июля День музыкальной игрушки	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка музыкальных инструментов • Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» • Загадывание загадок о музыкальных инструментах • Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки» • Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково» • П/И «Хитрая лиса» • Сюжетно-ролевая игра «День рождения» 	воспитатели групп
пятница 26 июля День театральных игрушек,	<ul style="list-style-type: none"> • Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок» • Беседа «Мы в театре» • Д/И «Угадай, из какой я сказки?», «Добавь 	воспитатели групп

драматизаций и театрализованных представлений	нужное слово из сказок» • Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности	
--	---	--

Июль 5 неделя «По страницам детских книжек»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 29 июля</p> <p>По страницам детских книг</p> <p>Международный день тигра</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование "Мой любимый герой" • П/И "Кто быстрее под грибок" • Выставка книг в книжном уголке. • Беседа: "Какие бывают книги" • Знакомство с творчеством С. Маршака, чтение произведения "Кошкин дом" 	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 30 июля</p> <p>День творчества В.Г. Сутеева</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с творчеством В.Г. Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка» • Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?» • Творческая мастерская «Закладка для любимой книги» • П/И «Найди свой дом», «Плетень» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 31 июля</p> <p>День творчества К.И. Чуковского</p> <p>День военно-морского флота</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: "Берегите книги". • Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений. • Д/И: "Узнай героев" • Творческая мастерская: «Посуда бабушки Федоры» • П/И «По ровненькой дорожке...» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 1 августа</p> <p>День добрых книг</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение книг «Приключения кота Леопольда» • Беседа «Что такое доброта» • Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо» • П/И «Кто и мыши» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 2 августа</p> <p>Летнее путешествие по сказкам</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Летнее путешествие по сказкам» • П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку» • Игра «Это я, это я-это все мои друзья» • Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке» 	<p>воспитатели групп</p>

Август 1 неделя «Неделя профессий»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 5 августа</p> <p>Знакомство с работой инспектора ГИБДД</p> <p>Международный день светофора</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии • Творческая мастерская: «Светофор» (выполнение в любой технике) • Д/И «Какой знак», «Как правильно» • П/И «Автомобили» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 6 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии железнодорожника, «Что 	<p>воспитатели групп</p>

Знакомство с профессией железнодорожника	мы видели на вокзале» <ul style="list-style-type: none"> • чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» • Д/И «Сядем в вагон» • Рисование «Пассажирский поезд» • Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса» 	
среда 7 августа Знакомство с профессией строителя	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии • Рассматривание иллюстраций по теме • Конструирование «Дом будущего» • Д/И «Что нужно строителю» • Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа) 	воспитатели групп
четверг 8 августа День физкультурника	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров» • Д/И «Кому что нужно?» • Отгадывание загадок • Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки» • Спортивные развлечения, соревнования, игры, конкурсы 	воспитатели групп
пятница 9 августа Все профессии нужны, все профессии важны	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кем работают мои родители» • Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» • Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» • П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный» • Знакомство с профессиями родителей (рассказ детей старших групп о профессиях в семье) 	воспитатели групп

Август 2 неделя «Дары сада и огорода»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 12 августа День овощей	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». • Рассматривание иллюстраций «Овощи», Чтение Ю. Тувим «Овощи». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». • Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». • Лепка «Морковка для зайчика». • Хороводная игра «Урожайная». • Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». • Подвижная игра «Кабачок». 	воспитатели групп
вторник 13 августа	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Фрукты», «Полезность фруктов» • Рассматривание иллюстраций «Фрукты», 	воспитатели групп

<p>День фруктов</p> <p>«День строителя»</p>	<p>«Фруктовый сад»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок • Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» • Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» 	
<p>среда 14 августа День грибов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы» • Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы» • Д/И «Съедобные и несъедобные» • П/И эстафеты «соберу грибочки» 	воспитатели групп
<p>четверг 15 августа День ягод</p> <p>«День археолога»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации различных ягод. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке». • Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». • Загадки о ягодах. 	воспитатели групп
<p>пятница 16 августа День злаковых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». • Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. • Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Дидактическая игра «Что сделано из муки?». • Рисование «Каравай» • Лепка из соленого теста. • Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». 	воспитатели групп

Август 3 неделя «Музыкальная палитра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 19 августа День музыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни» • Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» • Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя» 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Весёлый танец». • «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). 	
<p>вторник 20 августа День рождения Чебурашки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!» • Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. • Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?»». • Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».. • Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». • Веселая дискотека. • Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». • Шоу мыльных пузырей. 	воспитатели групп
<p>среда 21 августа День театрализованной сказки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». • Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». • Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок», «Рукавичка» и др. • Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». • Тематическая викторина «Сундучок сказок». 	воспитатели групп
<p>четверг 22 августа «День государственного флага РФ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование флага, заучивание стихов о флаге • Тематические занятия и развлечения ко Дню флага 	воспитатели групп
<p>пятница 23 августа День танца народов мира</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Танцы народов мира», «Национальные костюмы разных народов» • «День 80-лет со дня победы Советских войск над немецкой армией в битве под Курском» 	воспитатели групп

Август 4 неделя «До свидания, лето!»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 26 августа День хороших манер</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» • Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». • Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. • Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», 	воспитатели групп

	<p>«Телефон» К. Чуковский</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», • Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки». 	
<p>Вторник 27 августа День Российского кино</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кино в нашей жизни» • Съемка мультипликационного фильма • Рисование персонажей 	воспитатели групп
<p>Среда 28 августа День волшебства</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча с доброй сказочницей • Чтение русских народных сказок «Теремок» • Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок • П/и «Колдун», «Гуси, гуси» • Лепка по сказке «Три медведя» • И /у «Придумай новую сказку» 	воспитатели групп
<p>Четверг 29 августа День Детского сада</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» • Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты • Изготовление атрибутов для игр • Оформление эмблемы группы • С/р игра: «Детский сад» 	воспитатели групп
<p>Пятница 30 августа Последний день лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». 	воспитатели групп, музыкальные руководители