

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 3 «Ромашка»
города Ставрополя

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МБДОУ ЦРР – д/с № 3 «Ромашка»
Протокол № 4
от 29.05.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ЦРР
– д/с № 3 «Ромашка»

Н.А. Воскобойникова
Приказ № 62 - ОД
от 29.05.2025 г.

ПЛАН
летней оздоровительной работы с детьми
на 2025 год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 3 «Ромашка»
города Ставрополя

г. Ставрополь, 2025 г.

План
летней оздоровительной работы с детьми
МБДОУ ЦРР – д/с № 3 «Ромашка»
на 2025 год

Пояснительная записка

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- СанПин с 01.01.2021 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» для детских садов, школ и т.д. (СП 2.4.3648-20));
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ ЦРР – д/с № 3 «Ромашка».
- Локальные акты МБДОУ ЦРР – д/с № 3 «Ромашка».
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР – д/с № 3 «Ромашка»

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 г.

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Организационная работа		
Скорректировать режим дня для всех детских групп на летний период	Май	Заведующий, и.о заместителя заведующего по УВР
Провести инструктаж воспитателей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма, оказанию первой помощи	Июнь	Заведующий, и.о заместителя заведующего по УВР, ответственный по ОТ
Провести инструктаж воспитателей по вопросам: - индивидуальная работа с детьми по развитию двигательных навыков и умений; - индивидуальная работа с детьми, имеющими недостаточный уровень физической подготовленности по основным видам движений.	Июнь	и.о заместителя заведующего по УВР
Подготовить участок к летнему периоду: - ревизия, ремонт и обновление покрытия площадок и дорожек, теневых навесов, игрового и спортивного оборудования, ограждения территории; - контроль состояния песка в песочницах, наличия защитного покрытия для песочницы; - мероприятия по озеленению участка; - ревизия выносного игрового материала; - график уборки территории, полива зеленых насаждений	Май	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, воспитатели
Контроль организации прогулок детей в жаркую погоду, профилактика теплового и солнечного ударов	Май, июнь	и.о заместителя заведующего по УВР, воспитатели
Обеспечить питьевой режим детей в группе и во время прогулок	Май	Воспитатели
Разработать маршруты прогулок и экскурсий (простейший туризм) с учетом месторасположения детского сада, рекомендаций их проведения	Май, июнь	и.о заместителя заведующего по УВР
Составить картотеку подвижных, дидактических игр для детей на свежем воздухе	Май, июнь	и.о заместителя заведующего по УВР
Сформировать перечень детских праздников по плану летнего календаря	Май	Заведующий, и.о заместителя заведующего по УВР
Оформить согласие родителей (законных представителей) на проведение закаливающих процедур с детьми	Май	Заведующий, и.о заместителя заведующего по УВР
Подвести итоги ЛОР	Август,	Заведующий,

	сентябрь	и.о заместителя заведующего по УВР, воспитатели
Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов: - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»; «Взаимодействие с родителями в летний период».	июнь, июль, август	и.о заместителя заведующего по УВР
Оформление информационных стендов и памяток: «Безопасное лето!»; «Безопасность на воде летом!»; «Ребенок в комнате – закрой окно!»; «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	воспитатели групп
Физкультурно-оздоровительная работа		
Включить в зарядку на свежем воздухе упражнения для улучшения осанки и зрения, профилактики плоскостопия	Июнь – август	воспитатели
Проводить физкультурно-оздоровительные занятия, упражнения, развлечения, игры на свежем воздухе, экскурсии, походы. Подбирать физические упражнения с учетом уровней и типов двигательной активности воспитанников, воспитанников с ОВЗ: гиперподвижные, малоподвижные, оптимально подвижные дети	Июнь – август	воспитатели
Проводить закаливающие водные процедуры: полоскание горла/рта, обливание ножек прохладной водой, босохождение. Предварительно проверить наличие информированного согласия родителей (законных представителей)	Июнь – август	Воспитатели
Проводить закаливающие воздушные процедуры: широкая аэрация или проветривание помещений, сон при открытых фрамугах	Июнь – август	Воспитатели
Проводить олимпиады, физкультурно-спортивные соревнования, дни здоровья	Июнь, август	воспитатели
Оптимизировать питание детей: вводить в рацион свежие овощи и фрукты	Июнь – август	Заведующий, ответственный по питанию
Соблюдать питьевой режим в группах и на прогулках.	Июнь – август	Воспитатели
Организовать мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях	Июнь – август	и.о заместителя заведующего по УВР, воспитатели
Формировать навыки ЗОЖ у детей	Июнь – август	Воспитатели

Работа с родителями		
Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлекать родителей к участию в мероприятиях детского сада на основе сотрудничества. Проводить родительские собрания, индивидуальные консультации. Подготовить памятки и буклеты о закаливании, профилактике заболеваний и травматизма детей летом	Июнь – август	Воспитатели, медработник
Просвещать родителей в вопросах вакцинопрофилактики детей	Июнь – август	Воспитатели, медработник
Подготовить и разместить на сайте информацию для родителей о сохранении и укреплении здоровья детей на темы: «Соблюдение правил дорожного движения», «С малышом на даче/на природе», «Безопасный летний отдых на море», «Правила поведения на воде», «Оказание первой медицинской помощи ребенку», «Оказание первой помощи при укусе насекомых», «Приемы закаливания»	Май, август	Медработник, методист, ответственный за сайт
Методическая работа		
Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	и.о заместителя заведующего по УВР
Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	заведующий
Консультации для воспитателей: - «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; - «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» - «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». - «Экологическое развитие дошкольников в летний период» - «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета» - «Организация и проведение подвижных игр на прогулке» - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма»	июнь, июль, август	и.о заместителя заведующего по УВР
Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	и.о заместителя заведующего по УВР
Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2025-2026 учебный год»	август	и.о заместителя заведующего по УВР, воспитатели
Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	и.о заместителя заведующего по УВР

Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: -картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках, в экскурсиях, в походах с кратким описанием каждой из них -календарь летних народных праздников, развлечений	Май	и.о. заместителя заведующего по УВР
--	-----	-------------------------------------

Мероприятия по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма

Методическая работа с воспитателями			
Тема	Форма работы	Ответственный	Сроки
Основы безопасности и жизнедеятельности, правила дорожного движения	Выставка и обзор литературы	и.о. заместителя заведующего по УВР	Май
Формы и методы обучения детей поведения на улице	Консультации	и.о. заместителя заведующего по УВР	Июнь
Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению ПДД	Конкурс педагогического мастерства	и.о. заместителя заведующего по УВР	Июнь
Предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма в ЛОП	Консультации	и.о. заместителя заведующего по УВР	Июль
Оборудование на территории детского сада для обучения детей ПДД	Практикум	и.о. заместителя заведующего по УВР	Август
Выявление знаний и умений педагогов по данной тематике	Анкетирование	и.о. заместителя заведующего по УВР	Август
Мероприятия проводимые с детьми			
«Путешествие а Автоград» Цель: закрепить понятия об общественном транспорте, правилах поведения в нем. Учить детей различать грузовой и легковой транспорт, знать и называть части машин.	1.ОД«Машины нашего города» 2.Целевая прогулка «Наблюдение за транспортом» 3.Подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Трамвай». 4.Конкурс художественного творчества «Моя улица»	Воспитатели возрастных групп	Июнь
«В гостях у светофорчика» Цель: уточнить представления детей о сигналах светофора, закрепит знания правил перехода проезжей части.	1.ОД «Светофор» 2.Целевая прогулка «Наблюдение за работой светофора» 3.Подвижные и	Воспитатели возрастных групп	Июнь

	дидактические игры «Найди свой цвет», «Сломанный светофор», «Стоп сигнал»		
«День юного пешехода» Цель: закрепить понятие «пешеход», тренировать детей в применении знаний на практике.	1.Игра- сказка «Азбука пешехода» 2.Целевая прогулка «Правила юного пешехода» 3.Игра «Умелый пешеход» 4.Конкурс «Лучший пешеход»	Воспитатели возрастных групп	Июль
«На улицах большого города» Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улицах города, проезжей части, тротуаре. Выявить готовность правильно действовать в искусственно созданных опасных для жизни ситуациях. Закрепление знаний о городе.	1.ОД «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните!» 2.Целевая прогулка по улицам нашего города. 3.Конструктивная деятельность «Улица города»	Воспитатели возрастных групп	Июль
Дети и железная дорога 1.Формирование представлений об алгоритме поведения на железной дороге, в метрополитене, на железнодорожном вокзале (последовательности действий при переходе железнодорожных путей, правилах поведения при поездке в электричке, в поезде дальнего следования, на метрополитене, действий в непосредственной близости от опасных участков железной дороги и т.п.)	1.ОД «Мы путешествуем в метро» 2. Целевая прогулка на вокзал города. 3. Коллективные работы детей «Горы и тоннели на Урале» 4.Работа кружка моделирования на железнодорожную тематику «Самоделкины»	Воспитатели возрастных групп	Август
Ребенок на улицах города 1.Освоение способов безопасного поведения в некоторых стандартных опасных ситуациях (на проезжей части дороги, при переходе улиц, перекрестков, при перемещении в лифте, автомобиле) и использование их без напоминания взрослого.	1. Игры- тренинги имитирующие решение и предупреждение опасных ситуаций на проезжей части. 2.Катание на велосипеде (самокате, роликах). 3.Целевая прогулка на улицу города. 4.Игры- драматизации	Воспитатели возрастных групп	Август

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя «Вот оно какое наше лето!»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
02 июня Международный день защиты детей	- Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» - Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»» - Чтение художественной литературы: «Жили у бабуси...»; «У солнышка в гостях», пер. со словац. С. Могилевской и Л. Зориной; «Храбрец-молодец», пер. с болг. Л. Грибовой.	Музыкальные руководители, воспитатели групп
03 июня Вот оно какое наше лето!	- Беседа «Лето красное пришло» - Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). - Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). - Беседы о безопасности в летний период. Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца. - Опытно-экспериментальная деятельность: «О вреде и пользе солнца. Игры с песком».	воспитатели групп
04 июня День воздушных шаров	- Беседа «Детям о воздушных шарах» - Эксперименты с воздушными шарами - Занятие — рассказ «Как появился воздушный шар», рисование на воздушных шарах	воспитатели групп
05 июня Всемирный день охраны окружающей среды День эколога в России	- Рассматривание сюжетных картинок, фотографий - Игра-викторина «Знатоки природы» - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга» - Занятие на детской площадке — знакомство со знаками «Правилами поведения на природе»	воспитатели групп
06 июня В стране сказок А.С. Пушкина «День русского	- Беседа о сказках А.С. Пушкина - Творческая мастерская «В гости к ученому коту» - Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?» - Развлечение «По страницам сказок	воспитатели групп

языка»	А.С.Пушкина» • Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. • Конкурс рисунка «Моя любимая сказка». • Викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина»	
---------------	--	--

Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 9 июня Международный день друзей	• Групповые праздники «Посиделки с друзьями»; • Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»; • Чтение художественной литературы: «Теремок» в обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев. • Изготовление подарка другу; • Рисование портрета друга; • П/и: «Классики», «Скачки», «Мышеловка», «Карусели».	воспитатели групп
вторник 10 июня Всемирный день мороженого День летней безопасности	• Мастер-класс по конструированию поделки «Бумажное мороженое» • Беседа «День Экскимо» • Беседа «Процесс изготовления мороженого» • Развлечение «День мороженого» • Конкурсная программа «Такое вкусное, такое разное!» • Беседа с детьми «Правила поведения на воде» • Развлечение «Мое безопасное лето»	воспитатели групп
среда 11 июня – Моя малая Родина	• Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». • Заучивание стихотворения «Моя Родина 3. Александровой. • Русские народные игры. • Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». • Рисование: «Мы живем в России». • Чтение стихов о России.	воспитатели групп

	Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».	
Четверг 12 июня День России	Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны Тематическое развлечение «День России»	воспитатели групп, музыкальные руководители
пятница 13 июня День медицинского работника	- Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». - Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?» - Рисование по замыслу «Добрый доктор»	воспитатели групп
Июнь 3 неделя «Природа вокруг нас»		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 16 июня Всемирный день морской черепахи В мире цветов	- Беседа: «Удивительные факты о черепахах» - Подвижные и настольные игры «Черепаха», «Море волнуется раз». - Познавательные фильмы «Такие разные черепахи», «Кто она, черепаха?» - Дидактические игры «Собери черепашку», «Найди такую же». - Рисование «Мой любимый цветок» - Мастер-класс «Мой любимый цветок» (рисование разными техниками) - Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» - П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»	воспитатели групп, воспитатель по ИЗО
Вторник 17 июня День круговорота воды в природе День шляпок и панамок	- Отрывок видеофильма «Приключение компаса и будильника» - Аппликация «Круговорот воды в природе» - Беседа: «Какова вода в природных явлениях?» - Беседа: «Состояние воды в природе» - Игра «Четвертый лишний» - Беседа: «Кому нужна вода?» Развлекательное мероприятие «Фестиваль панамок»	воспитатели групп
Среда 18 июня В мире насекомых День рождения поэта	- Рассматривание иллюстраций о насекомых. - Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» - Наблюдение за насекомыми на природе - Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов	воспитатели групп

Владимира Владимировича Маяковского (1893 - 1930)	«Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». • Чтение сказки «Как муравей домой спешил» • Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» • П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»	
Четверг 19 июня День бабочек	• Беседа «Цикл развития бабочек» • Подвижные игры: «Полетай как бабочка», «Каким цветом бабочка», «Найди свой цветок». • Дидактические игры: «Собери бабочку», «Подбери фигуру». • Художественное творчество «Бабочки такие разные» • Рассматривание иллюстраций бабочек.	воспитатели групп
Пятница 20 июня «Экологический светофор» «День памяти и скорби»	• Викторина «Экологический светофор» • Рисование штампами «Такие разные цветы» • Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок» • П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек». 22 июня – День памяти и скорби (тематическое занятие старшие группы)	воспитатели групп

Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 23 июня Международный Олимпийский день	• Беседа «Что такое олимпиада?» • Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» • Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. • Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». • Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».	воспитатели групп
вторник 24 июня День мяча (день спортивных игр)	• Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». • Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». • Подвижные игры с мячом. • Дидактические игры: «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». • Малоподвижная игра «Найди мяч». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».	воспитатели групп
среда 25 июня	• Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».	воспитатели групп

День здоровья (игры в классики)	- Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». - Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». - Подвижные игры: «Классики», «Городки».	
четверг 26 июня День живописи	- Самостоятельная деятельность детей, рассматривание пейзажей: И.И. Шишкин, И.И. Левитан, В.А. Серов, И.Э. Грабарь, П.П. Кончаловский - Занятие — знакомство детей с основными жанрами изобразительного искусства: натюрморт, пейзаж, портрет. - Занятие — практические упражнения «Составь композицию»	воспитатели групп, воспитатель по ИЗО
пятница 27 июня Праздник мыльных пузырей	- Развлечение на свежем воздухе «Праздник мыльного пузыря». - Подвижные игры: "Пронеси шарик", "Морская пена", "Да - нет", "Поймай пузырь на ладошку", «Раздувайся пузырь».	воспитатели групп

Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
вторник 01 июля День дорожной безопасности	- Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» - Чтение художественной литературы по теме - Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» - Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» - Подвижные игры: «Краски», «Воробы и автомобили».	воспитатели групп
среда 02 июля «День пожарной безопасности»	- Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» - Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» - Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»	воспитатели групп
четверг 03 июля День безопасности на природе и на водоемах	- Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» - Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». - Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».	воспитатели групп

[illegible]

Июль 2 неделя «Наша дружная семья»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 07 июля День домашних питомцев	- Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». - Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». - Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». - Рисование «Мой домашний питомец» - Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». - Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» - Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».	воспитатели групп
вторник 8 июля Всероссийский день семьи, любви и верности	Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» - Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». - Рассматривание фотографий «Моя семья». - Дидактические игры: «Позовем маму, папу», «Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». - Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»,	воспитатели групп, музыкальные руководители

	В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», - Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». - Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». Конкурс «Традиции семьи» (старшие группы).	
среда 9 июля День бабушек и дедушек	- Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки» - Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. - Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» - Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». - Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники»	воспитатели групп
четверг 10 июля День братьев и сестер	- Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. - Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». - Составление рассказов по картине «Семья». - Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». - Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». - Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». - Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».	воспитатели групп
пятница 11 июля День шоколада	- Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». - Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия» - Отгадывание загадок по теме - Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же» - Подвижные игры: «Найди пару». - Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».	воспитатели групп

Июль 3 неделя «Неделя экспериментов»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 14 июля День опытов и экспериментов «День	- Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» - Д/И «От большего к меньшему» - Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?», Опыт 2. «Волшебная бумага» и др.	воспитатели групп

Российской почты»	• Провести мероприятие, посвященное «Дню почты»	
вторник 15 июля Песочные фантазии «День Нептуна»	• Беседа о свойствах песка. • Творческая мастерская «Постройка песочного замка» • Экспериментальная деятельность с песком • Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет» • Провести развлечение ко Дню Нептуна (старшие группы)	воспитатели групп
среда 16 июля День рисунков на асфальте	• Бесконечные классики • Находилки • Тень, тень, полутень • Дорисуй-ка • Двойник • Мастерская дизайнера и др.	воспитатели групп
четверг 17 июля День ветра	• Беседа «Что такое ветер» • Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" • Наблюдение за ветром на прогулке • Опыт 1. "Кораблики в море", • Опыт 2. "Ветер в пустыне", • Опыт 3. "Буря в стакане". • Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» • Конструирование из бумаги «Вертушка»	воспитатели групп
пятница 18 июля День опытов с солнечными лучами «День шахмат» (старшие группы)	• Беседа «Солнце светит нам в окошко» • Опыт 1. «Свет и тень» • Опыт 2. «Солнечные зайчики» • Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) • Д/И «Найди тень» • П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»	воспитатели групп

Июль 4 неделя «Игры и игрушки»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 21 июля День любимых игр Международный день шахмат	• Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть» • Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка» • Творческая мастерская: создание атрибутов для игр • <i>Игра в шахматы</i>	воспитатели групп
вторник 22 июля День любимой игрушки	• Беседа «Моя любимая игрушка» • Выставка игрушек «Моя любимая игрушка» • Чтение стихотворений А.Барто • Сюжетно-ролевая игра «В магазине	воспитатели групп

	игрушек» - Д/И «Угадай что изменилось» - П/И «Мы веселые ребята»	
среда 23 июля День русских народных игрушек «День китов и дельфинов»	- Беседа «Веселые матрешки» - Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой - Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки». - Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше» - Творческая мастерская: раскрашивание силуэтов народных игрушек. - П/И «Шли матрешки по дорожке» Беседы, рассмотрение иллюстраций про китов и дельфинов	воспитатели групп
четверг 24 июля День музыкальной игрушки День флориста в России	- Выставка музыкальных инструментов - Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» - Загадывание загадок о музыкальных инструментах - Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки» - Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково» - П/И «Хитрая лиса» - Сюжетно-ролевая игра «День рождения» Составление цветочной композиции	воспитатели групп
пятница 25 июля День театральных игрушек, драматизаций и театрализованных представлений	- Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок» - Беседа «Мы в театре» - Д/И «Угадай, из какой я сказки?», «Добавь нужное слово из сказок» - Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности	воспитатели групп

Июль 5 неделя «По страницам детских книжек»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 28 июля По страницам детских книг «День военно-морского флота»	- Рисование "Мой любимый герой" - Выставка книг в книжном уголке. - Беседа: "Какие бывают книги" - Знакомство с творчеством С. Маршака, чтение произведения "Кошкин дом" Организовать подвижные игры и сюжетно-ролевые игры ко дню морского флота	воспитатели групп
вторник 29 июля День творчества	- Знакомство с творчеством В.Г. Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка» - Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?»	воспитатели групп

В.Г. Сутеева Международный день тигра	• Творческая мастерская «Закладка для любимой книги» • П/И «Найди свой дом», «Плетень» - Беседы. Например, «Берегите тигров», «Где живёт тигр». 34 - Подвижные игры. «Быстрый тигр», «Маленькие тигрята», «Тигр-охотник». - Чтение произведений. Например, отрывки из книги Р. Киплинга «Маугли» и произведение Н. Ивановой «Как тигрёнок полосы отмывал». - Творческая деятельность. Дети могут рисовать и изготавливать маски для игр, делать общие аппликации.	
среда 30 июля День творчества К.И. Чуковского	• Беседа: "Берегите книги". • Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений. • Д/И: "Узнай героев" • Творческая мастерская: «Посуда бабушки Федоры» • П/И «По ровненькой дорожке...»	воспитатели групп
четверг 31 августа День добрых книг	• Чтение книг «Приключения кота Леопольда» • Беседа «Что такое доброта» • Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо» • П/И «Кто и мыши»	воспитатели групп

Август 1 неделя «Неделя профессий»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 4 августа Знакомство с профессией железнодорожника	• Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» • чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» • Д/И «Сядем в вагон» • Рисование «Пассажирский поезд» • Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса» •	воспитатели групп
вторник 5 августа Знакомство с работой инспектора ГИБДД Международный день светофора	• Беседа о профессии • Творческая мастерская: «Светофор» (выполнение в любой технике) • Д/И «Какой знак», «Как правильно» • П/И «Автомобили»	воспитатели групп
среда 6 августа Знакомство с профессией строителя (10 августа)	• Беседа о профессии • Рассматривание иллюстраций по теме • Конструирование «Дом будущего» • Д/И «Что нужно строителю» • Сюжетно-ролевые игры «Строители» • День ЛЕГО	воспитатели групп

четверг 7 августа Все профессии нужны, все профессии важны	• Беседа «Кем работают мои родители» • Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» • Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» • П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный» • Знакомство с профессиями родителей (рассказ детей старших групп о профессиях в семье) • Интервью «Кем я хочу стать в будущем?»	воспитатели групп
пятница 8 августа День физкультурника Международный день кошек	• Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров» • Д/И «Кому что нужно?» • Отгадывание загадок • Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки» • Спортивные развлечения, соревнования, игры, конкурсы • Чтение художественных произведений: «Кот, петух и лиса», «Кот в сапогах» Шарль Перро, «Кот – рыболов» В. Сутеева, «Кошкин дом» С. Маршак – ведь кошки становятся героями сказок, былин, мультфильмов: «Котенок по имени «Гав», «Кот Леопольд», «Простоквашино», «Приключения Буратино». • Подвижные игры: «Кошки и мыши», «Воробушки и кот», «Назови котенка», «Скажи ласково». А в честь праздника дети изготовили поделку «Мой любимый питомец».	воспитатели групп

Август 2 неделя «Дары сада и огорода»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 11 августа День овощей	• Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». • Рассматривание иллюстраций «Овощи», Чтение Ю. Тувим «Овощи». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». • Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». • Лепка «Морковка для зайчика». • Хороводная игра «Урожайная». • Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». • Подвижная игра «Кабачок».	воспитатели групп

вторник 12 августа День фруктов	• Беседа «Фрукты», «Полезьа фруктов» • Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» • Отгадывание загадок • Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» • Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке»	воспитатели групп
среда 13 августа День грибов	• Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы» • Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы» • Д/И «Съедобные и несъедобные» • П/И эстафеты «соберу грибочки»	воспитатели групп
четверг 14 августа День ягод «День археолога»	• Иллюстрации различных ягод. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке». • Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». • Загадки о ягодах.	воспитатели групп
пятница 15 августа День злаковых	• Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». • Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. • Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Дидактическая игра «Что сделано из муки?». • Рисование «Каравай» • Лепка из соленого теста. • Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».	воспитатели групп

Август 3 неделя «Музыкальная палитра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 18 августа День музыки	• Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни» • Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто	воспитатели групп

День самовара	сидит в пруду» • Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя» • Подвижная игра «Весёлый танец». • «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).	
среда 20 августа День рождения Чебурашки.	• Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!» • Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. • Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?»?». • Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».. • Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». • Веселая дискотека. • Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». • Шоу мыльных пузырей.	воспитатели групп
четверг 21 августа День театрализованной сказки	• Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». • Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». • Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок», «Рукавичка» и др. • Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». • Тематическая викторина «Сундучок сказок».	воспитатели групп
пятница 22 августа «День государственного флага РФ»	• Рисование флага, заучивание стихов о флаге • Тематические занятия и развлечения ко Дню флага	воспитатели групп

Август 4 неделя «До свидания, лето!»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 25 августа День хороших манер	• Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» • Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». • Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. • Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский • Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», • Конкурсы: «Сервировка стола» (между	воспитатели групп

	дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».	
Вторник 26 августа День волшебства	• Встреча с доброй сказочницей • Чтение русских народных сказок «Теремок» • Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок • П/и «Колдун», «Гуси, гуси» • Лепка по сказке «Три медведя» • И /у «Придумай новую сказку»	воспитатели групп
Среда 27 августа День Российского кино	• Беседа «Кино в нашей жизни» • Съёмка мультипликационного фильма • Рисование персонажей	воспитатели групп
Четверг 28 августа День занимательной математики	• Развлечение «Путешествие в мир математики». Знакомство с цифрами, сравнение предметы по величине, изучение геометрические фигуры и осваивание навыков ориентировки в пространстве и времени. • Математические игры «Найди свой домик», «Назови фигуру», «Разложи по цвету», «Найди место числу», «Части суток», «Найди пару», «Все о времени» и др.	воспитатели групп
Пятница 29 августа Прощание с летом	• Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».	воспитатели групп, музыкальные руководители