

**Информационная карта
о реализации модели наставничества
(из опыта образовательной организации)
на 2024 – 2025 год**

Образовательная организация (наименование, населённый пункт) МБДОУ ЦРР - д/с № 3 «Ромашка»

Куратор реализации программы наставничества (ФИО, должность) И.о. заместителя заведующего по УВР Снитко Мария Викторовна

Наставник (ФИО, должность) воспитатель Бунева Юлия Николаевна

Наставляемый (ФИО, должность) Германова Александра Александровна

Статус наставляемого (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование) молодой педагог, только пришедший в профессию

Цель: Создание социальной ситуации развития молодого педагога в процессе адаптации и закрепления его в системе образования.

Задачи:

- создать условия для адаптации молодого воспитателя в коллективе;
- создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи;
- обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;
- способствовать развитию потребности у молодого педагога самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Ожидаемые результаты:

- Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога;
- Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- Использование в работе инновационных педагогических технологий.

№ п/п	Выявленные профессиональные затруднения	Форма диагностики профессиональных затруднений	Форма наставничества	Сроки реализации	Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений	Подпись наставляемого	Подпись наставника
1	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в организации образовательной	Изучение нормативно – правовой базы ДОО (рабочая программа, учебный план, план работы ДОО на 2024-	Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности	сентябрь	Оформление групповой документации. Оформление календарно-тематического планирования.		

	деятельности в начале года. Организационные вопросы. Изучение программ, пособий. Составление рабочих программ и календарно - тематического планирования. Групповая документация.	2025 уч. год). Изучение документация по организации образовательной деятельности. (Календарно-тематический план (ежедневный), перспективный план, план работы по профилактике правонарушений). Изучение «Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.	нахождения в коллективе. Практическое занятие. «Ведение групповой документации». Оформление рабочих программ.		Проверка выполнения программы.		
2.	Организация оценки индивидуального развития детей.	Изучение документация по организации образовательной деятельности. (Карты развития, мониторинга, диагностики детей).	Помощь молодому педагогу в проведении диагностического обследования детей Мониторинг детского развития.	сентябрь	Создание диагностических (проблемных) ситуаций.		
3.	Виды режимов, Организация режимных Моментов ДОУ	Изучение документация по организации образовательной деятельности.	Посещение наставником режимных моментов в утренний отрезок	октябрь	Мастер - класс «Виды и организация режимных моментов в ДОО». Просмотр молодым педагогом режимных		

		(табель посещаемости, утренний фильтр). Методические рекомендации по организации и проведению режимных моментов в ДОУ.	времени. Организация утреннего приёма детей (общение с детьми и родителями, индивидуальная работа и игровая деятельность)		моментов. Показ режимных моментов в игровой форме. Проверить ведение документации в группе. Ответы на вопросы молодого педагога.		
4.	Методика проведения праздников в детском саду.	Беседы, консультации	Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждение. Наблюдение за наставником в роли ведущей.	октябрь	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.		
5.	Изучение методики проведения занятий с детьми, показ занятия.	Изучение технологической карты занятия.	Обучающий семинар-практикум «Конструирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Беседа «Дидактическая игра как метод обучения»	ноябрь	Показ наставником занятия для молодых специалистов. Оказание помощи в составлении плана занятия по образовательным областям. Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Выявление затруднений. Оказание помощи.		
6.	Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения.	Беседа	Консультация «Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения». Обсуждение	ноябрь	Обсуждение конкретных примеров, советы наставника.		

			конкретных примеров. Поиск компромиссов и путей выхода из различных ситуаций между детьми				
7.	Документация педагога по работе с родителями.	Изучение правовых документов: Семейный кодекс РФ. Документация по организации образовательной деятельности. (план работы с родителями, протоколы родительских собраний)	Консультация «Правила оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления.	ноябрь	Помощь в организации и проведении собрания, составлении протокола. Разобрать причины возникновения конфликтных ситуаций в работе с родителями и их урегулирование.		
8.	Организация деятельности педагога на прогулке.	Наблюдение за совместной деятельностью молодого специалиста с детьми во время прогулки, обсуждение.	Консультация для педагогов «Организация и методика проведения прогулки в ДОО»	декабрь	Взаимопосещение во время прогулки, консультация. Изучение методической литературы.		
9.	Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника	Беседы, консультации	Участие в подготовке к новомуднему празднику, просмотр мероприятия, обсуждение. Наблюдение за наставником в роли ведущей.	декабрь	Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника		
10.	.Организация образовательной	Изучение правовых документов: Закон РФ	Взаимопосещение образовательной	январь	Посещение образовательной		

	деятельности. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей. Роль сюжетно – ролевой игры в развитии дошкольников.	об образовании; ФГОС ДО. Изучение современных образовательных технологий в ДОУ	деятельности. Консультация «Организация образовательной деятельности». Беседа «Особенности организации сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста» Наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности с детьми).		деятельности молодого воспитателя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Консультирование молодого педагога по применению современных образовательных технологий в образовательной деятельности. Ответы на интересующие вопросы. Составление картотеки Сюжетно-ролевых игр.		
11.	Игра — ведущий вид деятельности дошкольников	Деловая игра для педагогов ДОУ	Деловая игра для педагогов ДОУ «Игра — ведущий вид деятельности дошкольников»	январь	Посещение наставляемым деловой игры по теме: «Игра – ведущая вид деятельности дошкольников»		
12.	Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в ДОУ. Оформление папок передвижек, консультаций для родителей по формированию основ безопасности у детей среднего возраста.	Изучение методической литературы.	Консультация "Здоровьесберегающие технологии в ДОУ" Изучение опыта работы коллег, изготовление оборудования для физкультурного уголка, составление	февраль	Подбор информации в родительский уголок по формированию ОБЖ у детей. Ответы на вопросы молодого педагога.		

			картотеки гимнастики после сна.				
13.	Речевое развитие детей. Пальчиковая гимнастика для детей среднего возраста.	Беседа, изучение методической литературы	Консультация «Роль пальчиковых игр на развитие речи детей 4 – 5 лет»	март	Советы по использованию различных видов работы по речевому развитию (беседы, игры, режимные моменты, и т.д.), познакомить с картотеккой речевых игр.		
14.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.	Изучение санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Организация самостоятельной деятельности детей.	март	Консультация по организации предметно-развивающей среды в группе.		
15.	Организация работы во второй половине дня. Оформление и ведение документации в группе.	Беседа	Консультация «Организация режимных процессов второй половины дня»	апрель	Помощь в составлении комплексов корригирующей гимнастики. Проверить ведение документации молодым специалистом, обсудить, дать советы.		
16.	Подготовка к проведению итогового педагогического обследования индивидуального развития детей Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Подведение итогов	Круглый стол	Помощь молодому педагогу в составлении плана работы на летний период. Советы по организации планирования и работы в летний период. Дискуссия на	май	Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год. Подведение итогов работы за год. Анкетирование. Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом		

	работы. Отчет молодого специалиста о проделанной работе за учебный год по теме самообразования		тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».		наставником. Изучение итогов мониторинга и их обсуждение. Написание отчетов.		
17.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения: - в работе с родителями (законными представителями); - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	Изучение имиджа педагога, педагогическая этика, культура поведения	В течении года	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.		
18.	Причины возникновения конфликтных ситуаций с коллегами и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Беседы, консультации	Изучение возникновения конфликтных ситуаций и помощь в их урегулировании.	В течении года	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.		
19.	Организация и проведение творческих конкурсов с участием детей.	Консультации. Помощь в организации и проведение творческих конкурсов с участием детей.	Помощь молодому педагогу в организации творческих, Всероссийских, муниципальных конкурсов	В течении года	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.		
20.	Изучение методики проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и безопасности воспитанников в	Беседы, консультации, открытые занятия, экскурсии, мастер-классы	Помощь в подготовке и проведении мероприятий направленных на укрепление здоровья и безопасности	В течении года	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.		

	окружающей среде.		воспитанников				
21.	Консультирование молодого педагога по возникновению профессиональных затруднений, пути их решения.	Консультации, рекомендации, анализ педагогических ситуаций	Помощь молодому педагогу в возникновении вопросов, связанных с профессиональным затруднением.	В течение года	Консультации, рекомендации, анализ педагогических ситуаций, тренинг-технологии		