

**Информационная карта
о реализации модели наставничества
(из опыта образовательной организации)
на 2024 – 2025 год**

Образовательная организация (наименование, населённый пункт) МБДОУ ЦРР - д/с № 3 «Ромашка»

Куратор реализации программы наставничества (ФИО, должность) И.о. заместителя заведующего по УВР Снитко Мария Викторовна

Наставник (ФИО, должность) воспитатель Бунева Юлия Николаевна

Наставляемый (ФИО, должность) Ксейдинова Людмила Ивановна

Статус наставляемого (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование) молодой педагог, только пришедший в профессию

Цель: Создание социальной ситуации развития молодого педагога в процессе адаптации и закрепления его в системе образования.

Задачи:

- создать условия для адаптации молодого воспитателя в коллективе;
- создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи;
- обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;
- способствовать развитию потребности у молодого педагога самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Ожидаемые результаты:

- Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога;
- Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- Использование в работе инновационных педагогических технологий.

№ п/п	Выявленные профессиональные затруднения	Форма диагностики профессиональных затруднений	Форма наставничества	Сроки реализации	Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений	Подпись наставляемого	Подпись наставника
1.	1. Анкетирование 2. Оказание помощи в организации качественной работы с документацией (план	Изучение нормативно – правовой базы ДОО (рабочая программа, учебный план, план работы ДОО на 2024-	Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности	сентябрь	Оформление групповой документации. Оформление календарно-тематического планирования.		

	по самообразованию, план по воспитательно-образовательной работе с детьми) 3. Оформление документации группы	2025 уч. год). Изучение документации по организации образовательной деятельности. (Календарно-тематический план (ежедневный), перспективный план, план работы по профилактике правонарушений). Изучение «Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.	нахождения в коллективе. Практическое занятие. «Ведение групповой документации». Оформление рабочих программ. Педагогическое самообразование: выбор темы, постановка целей и задач, подбор литературы по теме самообразования		Проверка выполнения программы. Составление плана по самообразованию.		
2.	Мониторинг детского развития «Педагогическая стрессоустойчивость»	Изучение документация по организации образовательной деятельности. (Карты развития, мониторинга, диагностики детей).	Помощь молодому педагогу в проведении диагностического обследования детей Мониторинг детского развития. Консультация «Как повысить стрессоустойчивость педагога»	октябрь	Создание диагностических (проблемных) ситуаций. Тестирование		
3.	Родительское собрание	Изучение правовых	Консультация	ноябрь	Помощь в организации и		

	Моделирование педагогических ситуаций Создание благоприятного эмоционального климата в группе	документов: Семейный кодекс РФ. Документация по работе с родителями (план работы с родителями, протоколы родительских собраний)	«Правила оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления.		проведении собрания, составлении протокола. Разобрать причины возникновения конфликтных ситуаций в работе с родителями и их урегулирование.		
4.	Посещение НОД с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения Основные проблемы в педагогической деятельности начинающего воспитателя	Изучение правовых документов: Закон РФ об образовании; ФГОС ДО. Изучение методики проведения НОД.	Взаимопосещение образовательной деятельности. Консультация «Организация образовательной деятельности». Беседа «Трудности начинающего воспитателя»	декабрь	Посещение образовательной деятельности молодого воспитателя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Совместная разработка конспектов НОД.		
5.	РППС во второй младшей группе Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала) «Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ»	Изучение санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Организация самостоятельной деятельности детей.	январь	Консультация по организации предметно-развивающей среды в группе. Памятка «Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ»		
6.	Самостоятельная организация и руководство дидактическими играми детей.	Беседа «Дидактическая игра как метод обучения», изучение методической литературы	Консультация «Эффективное использование дидактического материала в	февраль	Помощь в составлении картотеки дидактических игр во второй младшей группе. Обсуждение. Выявление затруднений.		

	«Как подготовиться к докладу, выступлению»		работе» Памятка «Как подготовиться к докладу, выступлению»		Оказание помощи.		
7.	«Правильно оформляем конспект НОД» «Формы и виды анализа НОД» «Виды анализа детской деятельности»	Изучение методики проведения НОД. Составление конспекта молодым специалистом.	Консультация «Правильно оформляем конспект НОД» «Формы и виды анализа НОД» Памятка «Виды анализа детской деятельности»	март	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Обсуждение.		
8.	Правила оформления родительского уголка, папок-передвижек, наличие материала, форма их оформления Проанализировать работу воспитателя по формированию у младших дошкольников самостоятельности в процессе самообслуживания	Изучение правовых документов: Семейный кодекс РФ. Документация по организации работы с родителями (план работы с родителями, протоколы родительских собраний).	Подбор материала для родителей. Консультация для родителей: «Развитие КГН у детей младшего дошкольного возраста»	апрель	Консультации. Подбор литературы для изучения. Совместное планирование работы с родителями. Участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Посещение режимных моментов.		
9.	Составление аналитической справки наставника с начинающим воспитателем за учебный год. Оформление презентации, обсуждение итогов и планы на будущий	Выявление проблем в педагогической деятельности молодого специалиста. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Оформление и заполнение отчетной документации.	май	Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год. Подведение итогов работы за год. Анкетирование. Написание отчетов.		

	учебный год						
10.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения: - в работе с родителями (законными представителями); - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	Изучение имиджа педагога, педагогическая этика, культура поведения	В течение года	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.		
11.	Причины возникновения конфликтных ситуаций с коллегами и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Беседы, консультации	Изучение возникновения конфликтных ситуаций и помощь в их урегулировании.	В течение года	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.		
12.	Методика проведения детских праздников	Беседы, консультации	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.		
13.	Организация и проведение творческих конкурсов с участием детей.	Консультации. Помощь в организации и проведение творческих конкурсов с участием детей.	Помощь молодому педагогу в организации творческих, Всероссийских, муниципальных конкурсов	В течение года	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.		
14.	Изучение методики проведения мероприятий, направленных на сохранение и	Беседы, консультации, открытые занятия, экскурсии, мастер-классы	Помощь в подготовке и проведении мероприятий направленных на	В течение года	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.		

	укрепление здоровья и безопасности воспитанников в окружающей среде.		укрепление здоровья и безопасности воспитанников				
15.	Консультирование молодого педагога по возникновению профессиональных затруднений, пути их решения.	Консультации, рекомендации, анализ педагогических ситуаций	Помощь молодому педагогу в возникновении вопросов, связанных с профессиональным затруднением.	В течение года	Консультации, рекомендации, анализ педагогических ситуаций, тренинг-технологии		