

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе на тему «Домашние животные»

Цель: расширение имеющихся представлений о домашних животных и их значении в жизни человека.

Задачи:

Образовательные:

- Расширить и углубить представления детей о домашних животных и их детенышах.
- Закрепить знания о внешних признаках животных, какую пользу приносят.
- Активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме знания.

Развивающие:

- Развивать слуховое и зрительное восприятие, общую и мелкую моторику;
- Совершенствовать мыслительные процессы;
- Развивать у детей фонематический слух.
- Продолжать учить отгадывать загадки.
- Развивать речь, мыслительные операции; познавательный интерес воспитанников в процессе экспериментирования

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к домашним животным;
- Воспитывать умение слушать внимательно, развивать познавательный процесс;
- Воспитывать коммуникативные навыки.

Оборудование: картинки домашних животных и их детенышей, пипетка, блюдца, молоко, яйцо вареное и сырое, мыло жидкое, ватные палочки, воздушный шарик, магнит.

Ход занятия:

I Вводная часть

Воспитатель: Ребята, сегодня на занятие к нам пришли гости. Давайте поздороваемся и начнем заниматься.

Круг широкий вижу я.
В нем стоят мои друзья.
Дружно за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!

- Я вам предлагаю отправиться в увлекательное путешествие на ферму (*слайд на экране*)
- Что такое ферма? Кто там живет?

- А вот какие животные живут на нашей ферме, вы узнаете отгадав загадки.

1. С хозяином дружит, дом сторожит,
Живет под крылечком, а хвостик колечком (собака)
2. Спереди - пяточок, сзади - крючок,
Посредине – спинка, а на ней щетинка (свинья)
3. Чемпионка в быстром беге, я порой вожу телеги.
Дядя конюх мне принес воду, сено и овес (лошадь)
4. Для защиты от врага. Носит длинные рога.
Бородой своей трясет и стремится в огород (коза)
5. Голодная мычит, сытая жует,
Всем ребятам молоко дает (корова)
6. Мягкие лапки, а в лапках царапки,
Часто умывается, а с водой не знается (кошка)

- Как мы можем назвать этих животных одним словом?

- Почему мы животных называем домашними?

II Основная часть

Дидактическая игра «Найди пару» (Мамы и детеныши)

Воспитатель: Ребята у каждого из вас есть мама. У животных тоже есть мамы. И сейчас мы поиграем с вами в игру «Найди маму для детеныша»
Посмотрите, на столе лежат карточки, вы берете себе по одной, переверните карточки, покажите какие животные на них изображены. А теперь, станьте парами так, чтобы каждый детеныш оказался рядом со своей мамой (дети подбирают детеныша маме и называют его). Молодцы, вы помогли малышам найти своих мам.

Дидактическая игра «Где живет животное»

- Ребята, у каждого из вас есть свой дом. У животных тоже есть свои домики, давайте вспомним как они называются.

- Где живет корова (в коровнике)
- Где живет лошадь (на конюшне)
- Где живет собака? (в конуре)
- Где живет свинья? (в свинарнике)
- Где живет коза? (в сарае)
- Где живет кошка? (дома)

- А теперь давайте вспомним как ходят животные.

Физминутка Домашние животные и птицы «Кто как ходит?»

Кошка ходит по – кошачьи, (пружинистый шаг)

А собака по-собачьи (ходьба с высоким подъемом колена)
По утиному утёнок, (чуть вразвалочку идёт шаг на всей стопе, слегка покачиваясь из стороны в сторону)
По-козлиному козлёнок (скачет рожками вперед подскоки, показывая рожки)
Скачет резвая лошадка (подскоки, руками держа вожжи)
По-слоновьи ходит слон, тяжело ступает он (ходьба, опираясь на ступни и ладони)
По-гусиному гусята важно шествуют шажком (ходьба в полуприсяде)
А по улице ребята – кто вприпрыжку, кто пешком (шаг на месте)

- Дети, какое показанное вами животное не домашнее? (ответы детей)
Слоны, не домашние животные, человек их не разводит, а приручает.

- Скажите, а для чего человеку нужны домашние животные? Какую пользу они приносят? (ответы детей)

- А сейчас я вам предлагаю пройти в нашу лабораторию.

Опыт №1 Почему молоко белого цвета?

- Кто дает молоко? как использует человек молоко? (ответы детей)

- Ребята, когда вы смотрите на молоко, что вы можете сказать о нем?

-молоко белого цвета (подтверждается поднесением белого листа бумаги к стакану)

-молоко жидкое (подтверждается переливанием из одного стакана в другой)

-молоко принимает форму сосуда в котором находится (форму стакана, форму кувшина)

-молоко не прозрачное (определяется с помощью ложки опущенной в стакан)

- А ведь действительно, все мы знаем, что корова ест зеленую траву летом и желтое сено зимой. Почему же молоко, которое она дает, всегда получается белым?

Внимание на экран!

Дело в том, что за цвет молока отвечает одно из веществ, содержащихся в нем - белок казеин. Если посмотреть на каплю молока под микроскопом, то мы увидим белые шарики. Это и есть казеин. Именно он окрашивает молоко в белый цвет. Казеин очень полезен для человека из-за содержащихся в нем витаминов и аминокислот. Существуют продукты, от содержания которых молоко окрашивается, если корова ест морковь - молоко желтеет из-за каротина, а если корова съест много лютиков, то молоко коровы становится розовым.

Опыт №2 Узоры в молоке.

- Ребята, молоко еще содержит в себе жир - он служит источником энергии и важен для роста и развития клеток мозга человека. И я вам это сейчас докажу.

Налить в тарелочки молоко, капнуть в него по две капли пищевого красителя.

Обмакнуть ватную палочку в моющее средство и обмокнуть её в молоко.

Наблюдать, как шарики жира разбегаются по всей тарелке, а молоко расцвечивается причудливыми узорами. Это происходит потому, что моющее средство растворило жир.

Опыт №3 Сырой или готовый?

- Ребята, а кто дает нам яйцо? как использует человек яйца? *(ответы детей)*

- У меня есть два одинаковых яйца, но одно сырое, а другое – варёное. Как вы думаете, как отгадать, где какое яйцо, не разбивая их!

(Положить оба яйца на бок на стол и одновременно раскрутить их с одинаковой силой. Крутое яйцо будет крутиться быстрее и более ровно. Сырое яйцо, крутясь, будет колыхаться из стороны в сторону. В доказательство своей правоты разбить другое яйцо в мисочку)

- Ребята, как вы думаете, почему вареное яйцо крутится лучше, чем сырое?

- Этот трюк возможен потому, что варёное яйцо будет вращаться легко и быстро, потому что оно твёрдое. Сырое яйцо вращается медленно, так как желток и белок внутри болтаются и мешают ему раскрутиться.

- Ребята, что можно приготовить из яиц? Куда их добавляют? *(ответы детей)*

- А еще яйца добавляют в выпечку. Давайте с вами слепим пирожки!

Пальчиковая гимнастика «Пирожок»

Лепим, лепим тесто.

Лепим понемножку.

Из такого теста сделаем лепешку.

Внутрь яблочко кладем,

Уголочки мы зажем.

Получился пирожок.

Кушай, кушай, мой дружок!

Опыт №4 Шарик-магнит.

- Кто дает шерсть? что получают из шерсти? *(ответы детей)*

- А еще шерсть может превратить шарик в магнит. Хотите увидеть как это происходит?

- Для этого нам понадобится надутый воздушный шарик, шерстяной шарф и маленькие кусочки бумаги.

1. Воздушный шар потереть его о шерстяной шарф.

2. Поднести шарик к кусочкам бумаги, но не прикасаться к ним шариком.

Результат: кусочки бумаги поднимаются и прилипают к шарiku.

3. Снова потереть шарик о шерсть и поднести его к стене. Шарик пристанет к стене.

Объяснение: при трении шарика о шерстяную ткань он электризуется и приобретает способность притягивать к себе тела, как магнит.

III Заключение

Воспитатель: Ребята, чем мы сегодня занимались? *(ответы детей)*

Понравилось ли вам заниматься в лаборатории? *(ответы детей)*

Что показалось вам самым интересным? *(ответы детей)*

- Узнали, почему молоко белое, в молоке есть жир.
- Узнали как определить сырое и вареное яйцо.
- Еще увидели как шерсть превращает шарик в магнит.

- Вы молодцы! Здорово потрудились! И я вам приготовила сюрприз – раскраски.

- Теперь нужно убрать свои рабочие столы и все материалы на место.